

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Татарский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**
2. Управление проектом
3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры РТЯ Зиннатуллина Г.Ф.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» относится к вариативной части блока «Факультатив» образовательной программы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на татарском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-4: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>		
Тема 1.1 Административ хезмэтгә, деканатта, офиста. Кибетгә, базарда.	8	-	-	2/1	6	ОК-43 ОПК-4У	Текущий контроль	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 1.2. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОПК-4В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Семинар-дискуссия.
Тема 1.3. Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОПК-4В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-1)	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
Тема 2.1. Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	8	-	-	2/1	6	ОК-43, ОПК-4У, ОК-4В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 2.2. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда,	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОК-4У, ОПК-4В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-2)	Тренинг

музейда, экскурсиядә.								
Тема 2.3. Табибиятында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОК-4У, ОПК-4В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Занятие с использовани ем метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.	8	-	-	2/1	6	ОК-43, ОПК- 4У, ОК-4В	Отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретическ их вопросов и проблем.
Тема 3.2. Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОК-4У, ОПК-4В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-3)	Беседа, принцип диалогового общения.
Тема 3.3. Мәдәният һәм сәнгать.	8	-	-	2/2	6	ОК-43, ОПК- 4У, ОК-4В	Текущий контроль	Деловая игра.
Зачет							ФОС ПА	
ИТОГО:	72	-		18/1 5	54			

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература:

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабировна. Татарский язык для технических специальностей : учебно-метод. пособие / Г. Х. Зиннатуллина, Г. Ф. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 184 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. унта, 2015. – 100 с.

2. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб.пособие на татарском, русском, английском языках/ К.С. Фатхуллова, А.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмухаметова – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 311с.
3. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: метод.пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф.Фаттахова, 2-ое изд., испр. и доп. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 176 с.
4. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс/ Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 223 с.
5. Юматова М.К. Татар теле=Татарский язык: учебно-метод.пособие/ М.К.Юматова. Мин-во образ-я и науки РФ. ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

- 3.2.1** 1) Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.03.05 «Инноватика», ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю.
[URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 36467_1&course_id= 6463_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=36467_1&course_id=6463_1)
- 2) Гиниятуллина Л.М. Татарский язык. Электронный учебник.

3.2.2 Дополнительное информационное обеспечение

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).
<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.
<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

