

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;
информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ИСО Козлова О.В.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи дисциплины (модуля)

- ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;
- научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе;
- владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества							ФОС ТК-1тесты
Тема 1.1 История как область научного познания	3	1	-	-	2	ОК-23, ОК-63	Текущий контроль

Тема 1.2 Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	6	2	-	2	2	ОК-23, ОК-2У, ОК-2В, ОК-6З	Текущий контроль
Тема 1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России	6	2	-	2	2	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Текущий контроль
Тема 1.4 Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.)	6	1	-	2	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Отчёт о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Век Просвещения в западноевропейской и российской истории	9	2	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Текущий контроль
Тема 2.2 Европа и Россия в эпоху индустриализации	9	2	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Текущий контроль
Тема 2.3 Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война	9	2	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Отчёт о выполнении самостоятельной работы
Раздел 3. Россия в условиях глобализации							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	1	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Текущий контроль
Тема 3.2 СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	9	2	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Текущий контроль
Тема 3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.- начале XXI в.	7	-	-	4	3	ОК-2У, ОК-2В, ОК-6В	Отчёт о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36	-	-	-	36		<i>ФОС ПА - комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	15	-	30	63		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. М.: КНОРУС, 2014. - 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. - 464 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. 2-е изд., доп. МПБ.: Питер, 2009. – 592 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009. – 544 с., 720 с.

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 528 с.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 639 с.

5. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 592 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Козлова О.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью", ФГОС3+ (9ф-РиСО) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_201512_1&course_id=_702_1

3.3 Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.