

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Крылова А.С., доцент кафедры ИЯ Лаптева Е.Ю., доцент кафедры ИЯ Султанова А.П., доцент кафедры ИЯ Яхина Р.Р.

Казань 2017 г.

1. Цель преподавания учебной дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи учебной дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы

в ходе освоения дисциплины

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций из фонда оценочных средств
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения							
	72			45	27		
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6			3/3	3	ОК-4В	Письменное тестирование Собеседование
<u>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</u>							ФОС ТК-1
Пр. занятия по изучению раздела 1.1.1. – 1.1.4.	10/8			8/8	2	ОК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	4/2			2/2	2	ОК-4У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	4			2	2	ОК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В	Тестирование ТТК-1
<u>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</u>							ФОС ТК-2
Пр. занятия по изучению раздела 1.2.1. – 1.2.4.	10/8			8/8	2	ОК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.5. Презентация «Студенческая жизнь»	4/2			2/2	2	ОК-4У	Презентация
Пр. занятие 1.2.6. Академическое чтение.	4			2	2	ОК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В	Тестирование ТТК-2
<u>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</u>							ФОС ТК-3
Пр. занятия по изучению раздела 1.3.1. – 1.3.4.	10/8			8/8	2	ОК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.5. Академическое чтение.	4			2	2	ОК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.6. Review	4/2			2/2	2	ОК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В	Тестирование ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1

Раздел 2. Социокультурная сфера общения							
	108			54	54		
<u>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</u>							ФОС ТК-4
Пр. занятия по изучению раздела 2.1.1. – 2.1.6.	20/12			12/12	8	ОК-43	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2			2/2	4	ОК-4У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В	Тестирование ТТК-4
<u>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</u>							ФОС ТК-5
Пр. занятия по изучению раздела 2.2.1. – 2.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-43, ОПК-43	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6			2	4		
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-5
<u>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</u>							ФОС ТК-6
Пр. занятия по изучению раздела 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-43, ОПК-43	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-6
Зачет							ФОС ПА-2
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							
	72			45	27		
<u>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</u>							ФОС ТК-7
Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	18/10			10/10	8	ОК-43, ОПК-43	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	3/1			1/1	2	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-7
<u>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.</u>							ФОС ТК-8
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	18/10			10/10	8	ОК-43, ОПК-43	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Искусство публичного	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация

выступления»							
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	3/1			1/1	2	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-8
Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.							ФОС ТК-9
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	18/10			10/10	8	ОК-4З, ОПК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	6			2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	3/1			1/1	2	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-9
Зачет							ФОС ПА-3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							
	180			54	126 (+36)		
Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.							ФОС ТК-10
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.7.	40/14			14/14	26	ОК-4З, ОПК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.8. Презентация «Формы предпринимательства в России и в других странах: Сопоставительный анализ»	10/2			2/2	8	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	8/2			2/2	6	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-10
Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.							ФОС ТК-11
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	36/12			12/12	24	ОК-4З, ОПК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Академическое чтение.	8			2	6	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.8. Презентация «Применение современных технологий в условиях глобализации экономики»	8/2			2/2	6	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация Устный опрос
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	8/2			2/2	6	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-11
Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.							ФОС ТК-12
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.5.	30/10			10/10	20	ОК-4З, ОПК-4З	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.6. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-4У, ОПК-4У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Успешные менеджеры и их вклад в теорию управления»	8/2			2/2	6	ОК-4У, ОПК-4У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	8			2	6	ОК-4У, ОК-4З, ОПК-4У, ОПК-4З	Устный опрос

Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	8/2		2/2	6	ОК-4В, ОПК-4В	Тестирование ТТК-12
Экзамен				36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/13		198/5,5	270/7,5		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. McCarthy, Michael. Touchstone : student's book / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge : Cambridge University Press. Т. 2. - 22-е изд. - 2012. - 143 p. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803_1&content_id= 95126_1

2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804_1&mode=view&mode=cpview

3. Султанова А.П. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 8034_1_1&course_id= 9429_1

4. Яхина Р.Р. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 9467_5_1&course_id= 9795_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера	Учебные аудитории/8 здание	Мультимедийное оборудование 1. Рабочая станция пользователя 2. Мультимедийный проектор 3. Акустическая система 4. Экран настенный	1 1 1 1
	Учебная аудитория 201/7 здание Учебная аудитория 208/7 здание	Компьютерный класс: Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система	1 1 1 1

		5. Персональный компьютер студента	16
	Учебная аудитория 206/7 здание Учебная аудитория 210/7 здание	Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор портативный 2. Доска-экран 3. Ноутбук 4. Акустическая система	1 1 1 1
Раздел 2. Социокультурная сфера общения	Учебные аудитории/8 здание	Мультимедийное оборудование 1. Рабочая станция пользователя 2. Мультимедийный проектор 3. Акустическая система 4. Экран настенный	1 1 1 1
	Учебная аудитория 201/7 здание Учебная аудитория 208/7 здание	Компьютерный класс: Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система 5. Персональный компьютер студента	1 1 1 1 16
	Учебная аудитория 206/7 здание Учебная аудитория 210/7 здание	Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор портативный 2. Доска-экран 3. Ноутбук 4. Акустическая система	1 1 1 1
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения	Учебные аудитории/8 здание	Мультимедийное оборудование 1. Рабочая станция пользователя 2. Мультимедийный проектор 3. Акустическая система 4. Экран настенный	1 1 1 1
	Учебная аудитория 201/7 здание Учебная аудитория 208/7 здание	Компьютерный класс: Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор 2. Доска интерактивная 3. Компьютер преподавателя 4. Акустическая система 5. Персональный компьютер студента	1 1 1 1 16
	Учебная аудитория 206/7 здание Учебная аудитория 210/7 здание	Мультимедийный комплект оборудования в составе: 1. Проектор портативный 2. Доска-экран 3. Ноутбук 4. Акустическая система	1 1 1 1
Раздел 4. Профессиональная сфера общения.	Учебные аудитории/8 здание	Мультимедийное оборудование 1. Рабочая станция пользователя 2. Мультимедийный проектор	1 1

		3. Акустическая система	1
		4. Экран настенный	1
	Учебная аудитория 201/7 здание	Компьютерный класс:	
	Учебная аудитория 208/7 здание	Мультимедийный комплект оборудования в составе:	
		1. Проектор	1
		2. Доска интерактивная	1
		3. Компьютер преподавателя	1
		4. Акустическая система	1
		5. Персональный компьютер студента	16
	Учебная аудитория 206/7 здание	Мультимедийный комплект оборудования в составе:	
	Учебная аудитория 210/7 здание	1. Проектор портативный	1
		2. Доска-экран	1
		3. Ноутбук	1
		4. Акустическая система	1

6.1. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

6.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее педагогическое образование*.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию преподавателя английского языка*.

Преподаватели ведут научную работу, участвуют в конференциях и имеют публикации по следующим научным направлениям:

- педагогика и психология высшей школы (психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе; ESP (English for Special Purpose) - профессиональная педагогика);
- филология (сопоставительная и контрастивная лингвистика, основы и проблемы перевода);
- методика преподавания.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, ученую степень и/или сертификаты о прохождении курсов ИППК, в том числе по образовательным технологиям, каждые три года.

Для ведения практических занятий допускаются научно-педагогические кадры в должности «преподаватель» и «старший преподаватель».