

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Информационные технологии в управлении»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Костерин А.В.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у будущих специалистов (бакалавров, магистров) знаний, умений и навыков, необходимых для пространственного представления изделий с последующей оптимизацией и возможностью получения данных для технико-экономических расчетов.

### Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными модулями программ жизненного цикла изделия:
- овладение основами разработки трехмерной модели изделия:
- знакомство студентов с путями оптимизации модели и получения данных для экономического расчета.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-10 и ПК-17

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные модули CAD/CAM/CAE систем</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Модуль CAD	8	2		2	4	ПК-3.3	Опрос
Тема 1.2. Модуль CAM	8	2		2	4	ПК-3.У	Опрос
Тема 1.3. Модуль CAE	8	1		1	6	ПК-3.В	Опрос
<i>Раздел 2. Модуль CAD Принципы построения моделей</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Основы работы в модуле CAD	12	2		2	8	ПК-10.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Работа с деревом модели	12	3		3	6	ПК-10.У, ПК-10.В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Анализ и оптимизация модели. Данные для экономических расчетов</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Оптимизация модели	12	2		2	8	ПК-17.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Данные для экономических расчетов.	12	3		3	6	ПК-17.У,ПК-17.В	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	<b>42</b>		

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Основная литература:

1. В. В. Ермолаев «Программирование для автоматизированного оборудования», Учебник для сред. проф. образ-я / - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 256 с .
2. Сазонов Геннадий Григорьевич. «Основы автоматического управления» Учеб. пособие для студ. вузов / - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 236 с)
3. В. Е. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. «Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия» Учеб. пособие для студ. вузов / - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 292 с.)

### 4.2. Основное информационное обеспечение.

Костерин А.В. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент», квалификация – бакалавр, ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=237552\\_1&course\\_id=12784\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=237552_1&course_id=12784_1&mode=reset)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.543	компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1;

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

## **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.