

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Социально-экономические проблемы современности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.19.02**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современных проблемах развития экономики и общества, об основных категориях и понятиях исследований социально-экономического развития.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть базовыми теориями и методологией исследования социально-экономических проблем современности;
- усвоить закономерности и механизмы социальной диагностики социально – экономических проблем современности;
- научиться рассчитывать параметры основных показателей и индикаторов социально-экономических проблем современности.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-5, ПК-9, ПК-17.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в предмет</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Современность как философская и аналитическая категория	10/4	2/2		2/2	6	ПК-5.3, ПК-9.3,	Устный опрос
Тема 1.2. Участники глобальных процессов	10/4	2/2		2/2	6	ПК-5.3, ПК-9.У	ТТК-1
<i>Раздел 2. Основные проблемы современности</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Проблема бедности в современном мире	10/2	2/1		2/1	6	ПК-5.У, ПК-9.В, ПК-17.3	Отчет по практическому занятию
Тема 2.2. Информационное неравенство	10	2		2	6	ПК-5.В, ПК-9.В	Отчет по практическому занятию, ТТК-2
<i>Раздел 3. Теоретическое изучение проблем современности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Новая институциональная теория	10	2		2	6	ПК-9.В, ПК-17.У	Отчет по практическому занятию

Тема 3.2. Теория человеческого капитала	10	2		2	6	ПК-17.В	Отчет по практическому занятию
Тема 3.3. Современная теория экономических циклов	12/6	3/3		3/3	6	ПК-17.В	Отчет по практическому занятию, ТТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/16	15/8		15/8	42		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 876 с. Электронное издание. ISBN 978-5-394-01397-3 Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342680>

2. Васильцова В. М., Тертышный С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. /В.М. Васильцова, С.А. Тертышный — СПб.: Питер, 2014. — 256 с.: Электронное издание. — ISBN 978-5-496-0035 Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Валиуллин Р.З. Социально-экономические проблемы современности [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Производственный менеджмент» ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_91983\\_1&course\\_id=\\_9697\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91983_1&course_id=_9697_1)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	2 зд. Ауд. 525	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	2 зд. Ауд. 426	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социально-экономических проблем современности, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социально-экономических проблем современности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономических проблем современности, либо в области педагогики.