

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Инновационный менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.26.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Бакеева Й.Р.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента, овладение ими инструментария принятия управленческих решений при разработке и внедрении инноваций.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историей развития инновационной деятельности;
- изучение теоретических и методологических основ инновационного менеджмента;
- формирование у студентов навыков оценки экономической и социальной эффективности инноваций;
- выработка практических навыков по постановке целей, задач, организации, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений в области инновационной деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-16, ПК-18

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории инновационного менеджмента</i>							ФОСТК-1 <i>тесты</i>
Тема 1.1. Понятие и содержание инновационного менеджмента. Инновации в рыночной экономике	12	3		2	7	ПК-16.3.У.В.	Устный опрос
Тема 1.2. Государственное регулирование инновационной деятельности	11	2		2	7	ПК-16.3.У.В.	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Функции инновационного менеджмента</i>							ФОСТК-2 <i>тесты</i>
Тема 2.1. Прогнозирование в инновационном менеджменте	12/5	3/3		2/2	7	ПК-16.3.У.В., ПК-18.3.У.В.	Устный опрос
Тема 2.2. Организация инновационной деятельности. Инновационное предпринимательство. Инновационные проекты	12/5	2/2		3/3	7	ПК-16.3.У.В., ПК-18.3.У.В.	Текущий контроль

Раздел 3. Методы инновационного менеджмента							ФОСТК-3 тесты
Тема 3.1. Социально-психологические аспекты инновационного менеджмента. Коммуникации в инновационном менеджменте. Трансфер технологий. Защита инноваций	13/6	3/3		3/3	7	ПК-16. 3.У.В.,ПК-18. 3.У.В..	Устный опрос
Тема 3.2. Финансирование инноваций. Управление инновационными затратами. Эффективность инновационной деятельности	12	2		3	7	ПК-16. 3.У.В, ПК-18. 3.У.В.	Текущий контроль
Зачет						ПК-16. 3.У.В, ПК-18. 3.У.В.	ФОС ПА-комплексное задание
ИТОГО:	72/16	15/8		15/8	42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Соколова О.Н. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студ. вузов / О.Н. Соколова.- 2-е изд., испр. и перераб. - М.: КНОРУС, 2013.- 208.- (Бакалавриат)

2. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / А. В. Тебекин; Ин-т мировой экономики и информац. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 481 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Бакеева Й.Р. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 "Менеджмент", направление подготовки бакалавров "Менеджмент" ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=124369_1&course_id=10577_1&mode=reset

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.419, 403	мультимедийный проектор BenQ MX514, Beng MP624	1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска SMART Technologies Smart Board 685ix	12;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджмента, либо в области педагогики.