

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры Философии Волкова М.Н.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров философского мышления, правильного ориентирования в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-1 – Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

3. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8	2		4/2	2	ОК-13	
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8	2/1		4/2	2	ОК-13	Устный опрос
Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8	2/1		4/2	2	ОК-13	Устный опрос, тест
<i>Раздел 2. Познание, человек и общество.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Устный опрос, эссе

Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Выступление с докладом
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8	2/1		4/2	2	ОК-1У ОК-1В	Устный опрос, тест
Экзамен	36				36	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В	ФОС ПА
ИТОГО:	108/26	18/8		36/18	54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.
2. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.
3. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков, 2014. – 508 с.

4.2. Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/frol/index.php
2. Балашов Л. Е. Философия: Учебник. 2-я редакция, с изменениями и дополнениями. Электронная версия — М., 2005. — с. 672
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/balash/index.php
3. Философия: Учебное пособие для высших учебных заведений (Издание 6-е, переработанное и дополненное). - Ростов н/Д: "Феникс", 2003. - 576 с.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php
4. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Высшее образование / Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. - М.: Филол. о-во "СЛОВО": ООО "Изд-во "ЭКСМО"", 2003. - 672 с.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kiril/index.php

5. Сабирзянов А.М. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_7101_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Философия»	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	К ол-во ед иниц
<i>Раздел 1: Предмет, структура и основные направления.</i>	Аудитории, оснащенные мультимедийными средствами № 170 /8 зд.	компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
<i>Раздел 2.Познание, человек и общество.</i>	Аудитории, оснащенные мультимедийными средствами 431/ 7 зд.	компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
<i>Для самостоятельной работы</i>	Аудитория: 323/ 1 зд.	Компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security; и подключением к сети в Интернет	17

6. Кадровое обеспечение

6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философии, выполненных в течение трех последних лет.

6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области философии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области философии, либо в области педагогики.