

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **1. Производственный менеджмент**

2. Управление проектом

3. Управление малым бизнесом

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: доцент кафедры МСИБ Гумеров Т.Ю.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
 - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-8, ОПК-1

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	7	1		-	2	ОК-8.3, ОПК-1.3	
Тема 1.2. Человек и техносфера	16/2	2		8/2	2	ОК-8.3, ОК-8.У	Текущий контроль. Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	24/4	6		8/4	2	ОК-8.3, ОК-8.У, ОПК-1.3	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	25/4	3		8/4	2	ОК-8.3, ОК-8.У, ОПК-1.3	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1/2	1		2/2	-	ОК-8.У, ОК-8.В, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	9/2	1		2/2	2	ОК-8.В, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Стихийные бедствия	10/2	2		2/2	2	ОК-8.В, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	7/2	1		2/2	2	ОК-8.В, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	5/2	1		2/2	2	ОК-8.3, ОПК-1.3, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	4/2	-		2/2	2	ОК-8.3, ОПК-1.3, ОПК-1.В	Текущий контроль Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	108/22	18	-	36/22	18		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.

2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 696 с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Гумеров Т.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 38.03.02 «Менеджмент», КНИТУ-КАИ, 2016.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_62649_1&course_id=_8861_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3	1 зд. Ауд.213	Проектор DLP projector Optoma EH632 with Projector Mount Bracket Экран на штативе Стол 2х тумбовый Стол аудиторные	1;1;1;14
	1 зд. Ауд.217	Проектор DLP projector Optoma EH632 with Projector Mount Bracket Трибуна Стол учителя двухтумбовый 1500х630х760 Стол аудиторный 2-х местный 1200х500х760	1;1;1;15
	1 зд.ауд210	Компьютер учебного класса с монитором NEC Multi LCD Компьютер ICL RAY P234 Стол лабораторные набор Стол аудиторные	2;7;9;6
для самостоятельных работ:	1 зд. Ауд.323	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	17;1;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области безопасности жизнедеятельности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области безопасности жизнедеятельности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области безопасности жизнедеятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области безопасности жизнедеятельности, либо в области педагогики.