

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Исследование систем управления»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.24.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трутнев В.В., ассистент кафедры ЭУП  
Трутнева А.А.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: Основной целью изучения данной дисциплины является приобретение будущих бакалавров компетенций, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Менеджмент». Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров в области использования знаний и умений о путях решения исследовательских проблем систем управления организацией.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Актуализировать и систематизировать философско-методологические знания и умения применения научного подхода к исследованию систем управления.
2. Сформировать знания об основных методологических положениях научного исследования систем управления организацией.
3. Сформировать знания о конкретных методах, методиках исследования систем управления организацией.
4. Сформировать первичные умения слушателей применения системного подхода к проектированию исследования системы управления конкретной организацией.
5. Сформировать первичные умения описания и анализа систем управления организацией.
6. Познакомить студентов с основами планирования и организации научных исследований систем управления.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-6, ПК-17, ПК-15

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Теоретические основы управления организацией</i>								
Тема 1.1 Организация как система управления	13/6	3/3	3/3		7	ПК-6.3, ПК-6.У		
Тема 1.2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями	13/6	3/3	3/3		7	ПК-6.У., ПК-6.В	Текущий контроль	

Тема 1.3. Моделирование бизнес-процессов	13/5	3/2	3/3		7	ПК-6.В, ПК-17.3	Текущий контроль
Тема 1.4. Информационные системы управления предприятием	11/2	2	2/2		7	ПК-17.У, ПК-17.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Информационные системы управления</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Методические и организационные принципы создания и внедрения информационных систем управления	11/1	2	2/1		7	ПК-17.В, ПК-15.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Проектирование организационной структуры и регламентация бизнес-процессов	11	2	2		7	ПК-15.У., ПК-15.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/20	15/8	15/12		42		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Фомичев А. Н. Исследование систем управления / Фомичев А.Н., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 348 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415195>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Трутнев В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Менеджмент» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=298758\\_1&course\\_id=14262\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=298758_1&course_id=14262_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 529	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.