

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Производственный менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.16.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Хусаинов З.Х.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является подготовка будущих бакалавров в области производственного менеджмента, включающая математическую, естественнонаучную, экономическую, технологическую, управленческую составляющие профессионально-профильного образования. Экономическая и технологическая компоненты включают, прежде всего, базовую подготовку выпускников в области производственного менеджмента.

Задачи преподавания дисциплины:

- дать представление о структурах управления производственной системой производственного или сервисного предприятия;
- рассмотреть ряд задач управления производственной системой предприятия и показать способы их решения;
- добиться понимания общих закономерностей управления производственной системой предприятия;
- дать студентам знания по современным способам управления производственной системой предприятия.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-19.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы организации производственных систем</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Введение	2	0			2	ПК-10.3	Устный опрос
Тема 1.2. Основы организации производственного процесса во времени и в пространстве. Способы проектирования размещения оборудования и планировка помещений	14/6	3/2		8/4	3	ПК-6.3,У,В ПК-10.3,У,В ПК-13.3,У,В	Отчет по практическим занятиям
Тема 1.3. Сопоставление трёх концепций управления производством: ERP, синхронного производства и	11/4	2/1		6/3	3	ПК-6.3,У,В ПК-10.3,У,В ПК-13.3,У,В ПК-19.3,У,В	Отчет по практическим занятиям

«бережливого производства»							
Тема 1.4. Формирование организационных структур управления предприятиями	3/1	2/1			1	ПК-6.3,У, ПК-10.3,У, ПК-19.3,У	Устный опрос
Тема 1.5. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства	3/1	2/1			1	ПК-10.3,У	Устный опрос
<i>Раздел 2. Методы и алгоритмы определения характеристик эффективного управления производством</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Автоматизация управления производственной мощностью предприятия	9/3	2/1		4/2	3	ПК-6.3,У ПК-10.3,У, ПК-13.3,У	Отчет по практическим занятиям
Тема 2.2. Управление очередями	5	0			5	ПК-10.3,У, ПК-13.3,У	Устный опрос
Тема 2.3. Основы моделирования производственных процессов	9/3	2/1		4/2	3	ПК-10.3,У,В ПК-13.3,У,В	Отчет по практическим занятиям
Тема 2.4. Планирование на предприятии	16/6	2/1		8/5	6	ПК-6.3,У, ПК-10.3,У, ПК-13.3,У, ПК-19.3,У	Отчет по практическим занятиям
Зачет:							<i>ФОС ТПА</i>
ИТОГО:	72/2	15/ 0,42		30/ 0,83	27/ 0,75		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

Богомольный М.А. Конспект лекций по дисциплине «Производственный менеджмент» / М.А. Богомольный. - Казань: [электронный ресурс], 2016. – 194с.
<http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Богомольный М. А. «Производственный менеджмент» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 08.02.00 «Менеджмент», направление подготовки бакалавров «Менеджмент» ФГОСЗ (6ф-Мен)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91204_1&course_id=_9670_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. 511 ауд	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для практических занятий:	2 зд. 527 ауд.	Парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики.