

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Управление качеством»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.11.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**  
**информационно-аналитическая; предпринимательская.**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Махтеева Е.А.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: изучение методических основ управления качеством для использования полученных навыков при разработке и реализации предложений по повышению качества продукции промышленных предприятий, а также при внедрении и развитии системы менеджмента качества.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное представление о решении задач повышения качества и затратах, необходимых для реализации;
- раскрыть многообразие экономических процессов в экономике качества, их связь с другими процессами, происходящими на предприятии;
- дать представление о приоритетных направлениях развития экономики предприятия и перспективах технического, экономического и социального развития для обеспечения существующих или предполагаемых потребностей.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-6, ПК-11, ПК-18

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Основные понятия качества.</b>							<i>ФОС ТК-Итесты</i>
Тема 1.1. Экономическое обеспечение качества продукции и качества ее производства.	14/3	2/1	2/1	2/1	8	ПК-63, ПК-113, ПК-183	Текущий Контроль
Тема 1.2. Метрологическое обеспечение качества. Квалиметрия.	14/3	2/1	2/1	2/1	8	ПК-6У, ПК-6В, ПК-11У, ПК-11В, ПК-18У, ПК-18В	Текущий контроль
Тема 1.3. Критерии качества продукции предприятий.	14/3	2/1	2/1	2/1	8	ПК-63, ПК-113, ПК-183	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной

							Работы.
<b>Раздел 2. Экономическое обеспечение качества продукции.</b>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Методы оценки качества продукции.	14/4	2/1	2/2	2/1	8	ПК-6У, ПК-6В, ПК-11У, ПК-11В, ПК-18У, ПК-18В	Текущий Контроль
Тема 2.2. Методы повышения качества продукции.	14/4	2/1	2/2	2/1	8	ПК-6У, ПК-6В, ПК-11У, ПК-11В, ПК-18У, ПК-18В	Текущий контроль
Тема 2.3. Технико-экономическое обоснование повышения качества продукции.	14/4	2/1	2/2	2/1	8	ПК-6У, ПК-6В, ПК-11У, ПК-11В, ПК-18У, ПК-18В	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
<b>Раздел 3. Стандартизация и сертификация качества.</b>							
Тема 3.1. Системы менеджмента качества.	10/3	1/1	1/1	1/1	7	ПК-63, ПК-113, ПК-183	Текущий Контроль
Тема 3.2. Экономическое обеспечение системы сертификации.	14/4	2/1	2/2	2/1	8	ПК-6У, ПК-11У, ПК-18У	Текущий Контроль. Отчет о выполнении самостоятельной Работы.
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	144/28	15/8	15/12	15/8	99		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Основная литература**

1. Горбашко Е.А. Управление качеством : учебник для бакалавров / Е. А. Горбашко ; СПб ГЭУ . - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 263 с.

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Махтеева Е.А. Управление качеством [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань. – Доступ по логину и паролю. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=140540\\_1&course\\_id=10886\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=140540_1&course_id=10886_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
--	--	---	-------------------

для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 533	ММ трибуна, экран, мультимедийный короткофокусный интерактивный проектор Panasonic PT-TW331RE с креплением к потолку Proffix РСМ63100 с антивандальным кожухом; компьютер Algorithm I процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 (КОНТРАКТ № 108_НИУ от 01 сентября 2014г.)	1;1
для практических и лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области менеджмента и/или экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и /или экономики и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению менеджмент и/или экономики, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и/или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджментам и/или экономики, либо в области педагогики.