

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Планирование на предприятии»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.15.01**

Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **производственный менеджмент**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая;**
информационно-аналитическая; предпринимательская.

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Богоявленская Е.Е.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины: формирование необходимых профессиональных знаний и умений в области производственного планирования промышленных предприятий, а также выбора и обоснования эффективных направлений социально-экономического развития предприятия

Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономического содержания планирования как процесса принятия решений с использованием ресурсов при управлении предприятием;
- изучение принципов и методов планирования в общей системе экономических методов управления предприятием;
 - изучение основ стратегического планирования развития предприятия;
 - изучение методов планирования основных количественных и качественных показателей деятельности предприятий;
 - освоение основ планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия и разработки бизнес-плана проекта;
 - изучение основных положений внутрифирменного планирования;
 - освоение основ бизнес-планирования.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ПК-15, ПК-18.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. Раб.	Пр. зан.	Сам. Раб.		
Раздел 1. Планирование в системе управления предприятием.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Сущность, функции, задачи, методология планирования на предприятии.	8	2			6	ПК-1.3	Устный опрос
Тема 1.2 Плановые расчеты и показатели, их характеристика. Система планов предприятия, их взаимосвязь и взаимозависимость. Организация планирования на предприятии.	10/2	2		2/2	6	ПК-1.3 ПК-1.У ПК-1.В	Устный опрос
Тема 1.3. Риски хозяйственной деятельности и их учет в планировании деятельности предприятия.	10/2	2/2		2	6	ПК-15.3 ПК-15.У ПК-15.В	Устный опрос
Раздел 2 Стратегическое и текущее внутрифирменное планирование							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия.	10/2	2		2/2	6	ПК-15.3 ПК-15.У ПК-15.В	Устный опрос

Тема 2.2. Планирование научно-технического и социального развития предприятия.	12/2	3/2		3	6	ПК-15.3 ПК-15.У ПК-15.В	Устный опрос
Тема 2.3. Финансовое планирование и бюджетирование	12/4	2/2		4/2	6	ПК-18.3 ПК-18.У ПК-18.В	Устный опрос
Тема 2.4. Бизнес-планирование и оценка его эффективности.	10/4	2/2		2/2	6	ПК-18.3	Устный опрос
зачет						ПК-1 3,У,В ПК- 15.3,У,В ПК- 18.3,У,В	ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	72/16	15/8		15/8	42		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Савкина Р. В. Планирование на предприятии. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 320 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02343-9. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=342504&search_string

2. Фаррахов А. Менеджмент: Учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.—352 с.—Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00775-7 Режим доступа:

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

3. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 208 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Богоявленская Е.Е. Планирование на предприятии. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент», квалификация бакалавр, ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=107822_1&course_id=7021_1&mode=reset

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.511	парты, стол преподавателя, доска	12;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, мультимедийный проектор, доска	1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;

- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента или экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.