

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория решений исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
организационно-управленческая, торгово-технологическая

Разработчик: профессор кафедры «ЭТиУР» Т.Г.Антропова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория решения исследовательских задач» является овладение основными закономерностями научной, исследовательской и изобретательской деятельности; законами развития технических систем; алгоритмами решения исследовательских задач.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методологических основ проведения научных исследований;
- ознакомление с историей методов изобретательства;
- усвоение алгоритма решения исследовательских задач;
- развитие творческого воображения и мышления личности и творческих коллективов;
- систематизирование знаний любых областей деятельности, позволяющее значительно эффективнее использовать эти знания и на принципиально новой основе развивать научные исследования в конкретных науках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория решения исследовательских задач» входит в состав вариативной части Блока ФТД.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-3 Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</i>	
Знание	механизма управления ассортиментом и качеством товаров и услуг и оценки степени удовлетворения потребностей покупателей
Умение	осуществлять маркетинговые коммуникации
Владение	методами анализа маркетинговой информации и определения конъюнктуры товарного рынка
<i>ПК-10 Способность проводить научные, в том числе маркетинговые исследования в профессиональной деятельности</i>	
Знание	основных направлений управления торгово-технологическими процессами
Умение	организовать маркетинговые исследования в своей профессиональной деятельности
Владение	методами проведения научных, в том числе маркетинговых

	исследований
ПК-11 Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	
Знание	методов анализа и оценки потенциала инновации с целью определения затрат на осуществление нового проекта
Умение	участвовать в разработке инновационных методов организации профессиональной деятельности
Владение	способами выявления новых направлений профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Роль ТРИЗ в решении научных и исследовательских задач.							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Структура и функции ТРИЗ	6	2			4	<i>ПК-3з ПК-10з ПК-11з</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Простейшие приемы изобретательства	8	4			4	<i>ПК-3з ПК-10з ПК-11з</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Законы развития экономических и технических	10	5			5	<i>ПК-3з ПК-10з ПК-11з</i>	Текущий контроль

систем.							
Раздел 2. Роль ТРИЗ в развитии творческого воображения и мышления.							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Теория развития творческой личности	8	2			6	<i>ПК-3у ПК-10з ПК-11у</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Информационное обеспечение научных исследований.	8	2			6	<i>ПК-3у ПК-10у ПК-11у</i>	Текущий контроль
Тема 2.3 Алгоритм решения изобретательских задач.	6	3			3	<i>ПК-3у ПК-10у ПК-11у</i>	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (зачет)						<i>ПК-3 з,у,в ПК-10з,у,в ПК-11з,у,в</i>	ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	36	18			18		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Афанасьев А.А. Основы инженерного образования и творчества: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Афанасьев, С.Н. Глаголев – Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 444 с.
2. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. вузов/ А.П. Болдин, В.А.Максимов – 2 изд., перераб. и доп.– М.: Академия, 2014. – 352 с.
3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов, 2014. - 284 с.
4. Шевченко Б.А. Основы технологии изобретательства: учеб. пособие для студ. вузов / Б.А. Шевченко– Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 324 с.
5. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров/ М.Ф.Шкляр. – 5-е изд. / М. Ф. Шкляр, М.: Дашков и К, 2014. - 244 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

6. Евдокимов Ю.К. LabVIEW в научных исследованиях : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. К. Евдокимов, В. Р. Линдваль, Г. И. Щербаков, - М.: ДМК Пресс, 2012. - 400 с. + 1 э. опт. диск (DVD-ROM).

7. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар, 2012.-216 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Электронный ресурс LMS Blackboard КНИТУ-КАИ, Антропова Т.Г. Курс лекций. [Электронный ресурс], доступ: http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_3582_1%26url%3D
2. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс]: Учебн. пособ. – Электрон. дан. _ СПб.: Лань, 2013. – 224 с. – Режим доступа <http://www.e.lanbook.com/book/71759>
3. Рыжиков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: Учебн. пособ. – Электрон. дан. _ СПб.: Лань, 2013. – 224 с. – Режим доступа <http://www.e.lanbook.com/30202>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

