

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Lean-менеджмент»

Индекс по учебному плану: Б1.В.04

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
организационно-управленческая, торгово-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Р.Е.Моисеев

Казань 2017 г.

Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков внедрения бережливого производства на наукоемких машиностроительных предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с философией бережливого производства;
- дать представление об управленческих механизмах внедрения бережливого производства;
- формирование современного представления об инструментах бережливого производства;
- дать теоретические основы, важнейшие понятия и принципы организации производства;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике
- овладение современными методиками бережливого производства;
- показать основные возможности применения методов и инструментов бережливого производства на примере предприятий Республики Татарстан;
- выработать практические навыки экономической оценки внедренных мероприятий в рамках концепции Lean;
- формирование четкого последовательного алгоритма и последовательности внедрения методов и инструментов бережливого производства.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-4, ПК-7

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организация бережливого производства</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Современные системы бережливого производства	12/2	2	4/2		6	ОПК-4У, ПК-7З	Отчет по лабораторным работам
Тема 1.2. Цели производства. Актуальные задачи производства	12/2	2	4/2		6	ОПК-4З, ПК-7З	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 1.3. Проблемы и препятствия в достижении целей.	12	2	4		6	ОПК-4У, ПК-7У	Устный опрос

<i>Раздел 2. Производство без потерь. Системный подход к организации производства. Гибкое производство</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Виды потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь	12/2	2	4/2		6	ОПК-43, ПК-73,	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 2.2. Экономические подходы к обеспечению производства. Внедрение в производство новых товарных предложений. Опыт организации производства на предприятиях Тойоты	12/2	2	4/2		6	ОПК-4У, ПК-73	Отчет по лабораторным работам
Тема 2.3. Рыночные подходы к обоснованию производства новых товаров	12	2	4		6	ОПК-43, ПК-7У	Отчет по лабораторным работам
Тема 2.4. Обеспечение эффективности производства	12	2	4		6	ОПК-43, ПК-73	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
<i>Раздел 3. Система менеджмента качества в структуре lean production</i>							<i>ФОС ТК-3тесты</i>
Тема 3.1. Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология управления качеством; рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества.	12/2	2	4/2		6	ОПК-4У, ОПК-4В	Устный опрос, отчет по лабораторным работам
Тема 3.2. Процессный подход к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования, градации.	12	2	4		6	ПК-73, Пк-7В	Отчет по самостоятельному изучению материала
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/10	18	36/10		54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Моисеев Р.Е. Lean менеджмент [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 «Торговое дело» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 419	компьютер, доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для лабораторных работ:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджментам, либо в области педагогики.