

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий**  
**Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Направление подготовки: **38.03.06 «Торговое дело»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **коммерция**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**организационно-управленческая, торгово-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР **Фаттыхова Л.И.**

Казань 2017 г.

## **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся первого курса с особенностями обучения в ВУЗе, формирование первоначального представления о будущей профессии, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области профессиональной торговой деятельности, основы для изучения ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Торговое дело» профиль «Коммерция» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОСЗ+) 38.03.06. «Торговое дело».

### **Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование основ профессиональных знаний в торговой сфере деятельности (субъекты и объекты торговой деятельности, сущности и содержания коммерческой, маркетинговой и рекламной деятельности; понятие, формы, задачи торгового дела); умение использовать основы профессиональных знаний в различных сферах деятельности; владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; умение самоорганизации и самообразования; владение навыками: самоорганизации и самообразования;
- получение знания и умение применять основных приемов работы с текстом на русском и иностранном языках в стандартных профессионально-деловых ситуациях, методов математического и экономического анализа и моделирования, необходимые для аргументации результатов исследования; владение приемами сбора информации, восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; методами решения, анализа и обобщения математических задач; навыками применения полученных знаний для логического и аргументированного изложения результатов деятельности;

- знание инновационных методов, средств и технологии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной); умение анализировать применяемые инновационные методы в области профессиональной деятельности разрабатывать в составе малой рабочей группы; владение способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной).

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5, ОК-9, ПК-11.

## 3. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Специфика учебно-профессиональной подготовки бакалавров коммерции</b>							<i>ФОС ТК-1, тесты</i>
<b>Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»</b>	4	2			2	ОК-5з, ОК-9з, ОК-9у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 1.2. Введение в систему образовательного процесса</b>	8/2	2/2			6	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельной работы

<b>Тема 1.3.</b> Основы библиотечного дела, организация информационного обслуживания и защита авторских прав	6	2/2			4	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы
--	---	-----	--	--	---	-------------------------------------	---

<b>Тема 1.4.</b> Научная работа студентов	6	2			4	ОПК-5з, ОПК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы
<b>Тема 1.5.</b> Характеристика направления 38.03.06 «Торговое дело»	8	2/2			6	ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы
<b>Тема 1.6.</b> Научная организация труда студентов	2				2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы
<b>Модуль 2. Профессиональная составляющая подготовки бакалавров коммерции</b>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
<b>Тема 2.1.</b> Профессиональная составляющая подготовки бакалавров коммерции	4	2			2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим заданиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы
<b>Тема 2.2.</b> Виды профессиональной деятельности бакалавров коммерции	2				2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельно й работы

<b>Тема 2.3. Профессиональный язык бакалавров коммерции</b>	4				4	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.4. Введение в торговое дело</b>	8	2/2			6	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.5. Основы торгового дела, предпринимательской деятельности и бизнеса</b>	8	2			6	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.6. Мировая экономика и международная торговля</b>	2				2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.7. Становление личности профессионала</b>	2				2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.8. Профессиональный инструментарий бакалавра коммерции</b>	6	2/2			4	ОК-9з, ОК-9у, ПК-11з, ПК-11у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Тема 2.9. История торгового дела в России</b>	2				2	ОК-5з, ОК-5у, ОК-9з, ОК-9у	Текущий контроль отчет по практическим занятиям, отчет

							о выполнении самостоятельно й работы
Промежуточная аттестация (зачет)						ОК-5з, ОК-5у, ОК-5в, ОК-9з, ОК-9у, ОК-9в, ПК-11з, ПК-11у, ПК-11в	ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/10	18/10			54		

## РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 4.1.1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 13.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) .- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rn d=244973.2541432695#0>
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О противодействии коррупции" - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc LAW 200569/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 200569/)
4. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906) .- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req>
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) .- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=175362&dst =0&rnd=0.6942399609108785&#0>

6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 N 31823) .- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=161601&rn\\_d=244973.218830490&dst=100011&fld=134#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=161601&rn_d=244973.218830490&dst=100011&fld=134#0)
7. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О библиотечном деле" (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) .- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201038&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=&SORTTYPE=0&rnd=244973.339525204>

### **Основная литература:**

1. Дашков, Леонид Павлович. Коммерция и технология торговли : учебник для студ. вузов / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2014. - 692 с

### **4.1.2. Дополнительная литература:**

2. Захарова, Юлия Андреевна. Методы стимулирования сбыта : учеб. пособие / Ю. А. Захарова. - М. : Дашков и К°, 2013. - 120 с. - (Учебные издания для бакалавров)
3. Гарифуллин, Навиль Каримович. Предпринимательство, менеджмент, маркетинг и торговое дело: русско-англо-татарский толковый словарь / Н. К. Гарифуллин. - Казань : Татар. кн. изд-во, 2014. - 287 с.
4. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/sharkova\\_av\\_kiliachkov\\_a\\_markina\\_ev\\_slovar\\_finansovo\\_ekonomicheskikh\\_terminov/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/sharkova_av_kiliachkov_a_markina_ev_slovar_finansovo_ekonomicheskikh_terminov/)
5. Мельгунов, П.П. Очерки по истории русской торговли IX — XVIII в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 291 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13562> — Загл. с экрана.
6. Новиков, Н.И. О торговле вообще. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 41 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/14173> — Загл. с экрана.
7. Минько Э.В., Минько А.Э. Организация коммерческой деятельности промышленного предприятия. — Москва: Финансы и статистика 2014 г.— 608 с. — Электронное издание.

#### **4.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

8. Громова, А. Ю. Оптовая и розничная торговля: Бухучет и налогообложение : учебно-практич. пособие / А. Ю. Громова, И. Н. Пашкина, Е. А. Рыхлова. - М. : Дашков и К°, 2014. - 272 с.

#### **4.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по самостоятельной работе.**

Успешное освоение материала обучающимся обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой самостоятельной работы. Работа обучающегося на занятиях будет способствовать освоению практических навыков аналитической деятельности в области прикладных аспектов профессиональной деятельности экономиста, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

Для самопроверки усвоения материала предназначаются контрольные вопросы в методических указаниях. Обучающийся допускается к зачету только после прохождения всех этапов текущего тестирования.

#### **4.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.**

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и самостоятельной работой обучающегося.

#### **4.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

##### **4.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Фатыхова Л.И. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.06, направление подготовки бакалавров «Торговое дело» профиль «Коммерция» ФГОСЗ. (в разработке)

2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/) (Профессиональные стандарты)

3. [www.fts.ru](http://www.fts.ru)

##### **4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.**

1. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

### 4.3. Кадровое обеспечение

#### 4.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области (экономики, налогообложения) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики, налогообложения и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическому направлению, выполненных в течение трех последних лет.

#### 4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономической теории, налогообложения, на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.

### 4.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Модуль 1. Специфика учебно-профессиональной подготовки экономистов	419 ауд./7 уч.здание	1.Компьютер; 2.Экран; 3. Проектор	1; 1; 1
Модуль 2. <b>Профессиональная составляющая подготовки бакалавров коммерции</b>	419 ауд./7 уч.здание	1.Компьютер; 2.Экран; 3. Проектор	1; 1; 1
Самостоятельная работа	523 ауд./7 уч.здание	Ноутбук	5;

## 5. Вносимые изменения и утверждения

### 5.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭТ , реализующей	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
1	2	3	4	5	6
2					
3					

## 5.2 Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано» зав. кафедрой, реализующей дисциплину</b>	<b>«Согласовано» Председатель УМК ИЭУиСТ</b>
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		
201_/201_		