

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **38.03.06 «Торговое дело»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **коммерция**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,  
организационно-управленческая, торгово-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР М.Н. Хуснутдинова

Казань 2017 г.

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

**Основными задачами дисциплины являются:**

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли.
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия.
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности.
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

## **1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

1.2.1. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-4 - обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

ПК- 6 - способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание учебной дисциплины и технология ее освоения

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий  
(для очной формы обучения)

Таблица 1

№п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, /с интерактивной формой (в часах)				Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.	
<b>1</b>	<b><i>Раздел 1. Введение в психологию</i></b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b><i>ФОС ТК-1 тесты</i></b>
1.1	Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	3	1			2	Устный опрос
1.2	Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	4	9	3		2	4	Устный опрос Отчет о выполнении практической работы
1.3	Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	4	12	4		2	6	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
<b>2</b>	<b><i>Раздел 2. Структура личности.</i></b>	<b>4</b>	<b>28/6</b>	<b>6</b>		<b>8/6</b>	<b>14</b>	<b><i>ФОС ТК-2 тесты</i></b>
2.1	Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	4	11/2	2		3/2	6	Отчет о выполнении практической работы

2.2	Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	4	9/2	2		3/2	4	Устный опрос
2.3	Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	4	8/2	2		2/2	4	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
3	<b>Раздел 3. Психология делового общения</b>	4	20/2	4		6/2	10	
3.1	Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема, психология делового общения	4	8	2		2	4	Устный опрос Отчет о выполнении практической работы
3.2	Тема 3.2. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	4	12/2	2		4/2	6	Устный опрос. Отчет о выполнении практической и самостоятельной работы
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>4</b>	<b>72/8</b>	<b>18</b>		<b>18/8</b>	<b>36</b>	
	<b>Экзамен (зачет):</b>	<b>4</b>						<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
	<b>Общая трудоемкость дисциплины (количество часов / зачетных единиц):</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>18/0,5</b>		<b>18/0,5</b>	<b>36/1</b>	
	Виды промежуточной аттестации:	<u>зачет</u>						

Оценка уровня освоения заданных компетенций проводится на основе Фонда Оценочных Средств промежуточной аттестации: ФОСПА

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)
2. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: учебник для студ. вузов/ Н.Б. Бордовская, С.И. Розум. - СПб. : Питер , 2014, 624 с. (30 экз.)

#### **3.1.2. Дополнительные источники:**

1. Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология : учеб.пособие для студ. вузов / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Сластенина ; Международная АН педагогического образования. - 6-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 264 с. (30 экз.)
2. Анцупов, Анатолий Яковлевич. Конфликтология : учебник для студ. вузов / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2014. - 512 с. (8 экз.)
3. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. (1экз.)
4. Зеленков, Михаил Юрьевич. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 324 с. (15 экз.)
5. Ильин, Евгений Павлович. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - СПб. : Питер, 2009. - 576 с. (5 экз.)
6. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб.пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2013. - 464 с. (1экз.)
7. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб.пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. (1экз.)

#### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Кибальченко И.А. Психодиагностика: учеб. пособие на модульной основе с диагностико-квалиметрическим обеспечением/ И. А. Кибальченко, Е. В. Голубева. - 2009, Ростов н/Д; Феникс,286с. (30экз.)
2. Цагарелли Ю.А. Системная диагностика человека и развитие психических функций: учеб. пособие/ Ю. А. Цагарелли; Ин-т экономики, управления и права, МНПО "Акцептор". - 2009, Казань; Познание, 589с. (2экз.)

#### **3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы**

Изучение лекционного материала выполняется с использованием личных записей студента и рекомендованной литературы. В результате

самоподготовки студент должен ответить на контрольные вопросы по разделам курса, приведенным в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с программой курса студент должен выполнить самостоятельные задания по 3-м разделам. По результатам выполнения задания самостоятельной работы оформляется отчет. При сдаче отчета студент должен продемонстрировать умение использовать средства, освоенные на занятиях, при решении подобных задач, формулировать ответы на вопросы по теме работы.

При подготовке к сдаче отчета о выполненной работе рекомендуется продумать ответы на контрольные вопросы, приведенные в методических указаниях. Студент допускается к зачету только после выполнения и защиты отчетов самостоятельных работ. При подготовке к зачету рекомендуется повторить материал лекций. При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при решении задач следует посещать консультации преподавателя.

### **3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей**

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом. Выполнению каждой практической работы и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по соответствующей теме.

Для успешного усвоения материала каждому студенту предоставляется в электронном виде материалы, отражающие основные положения теоретических основ и практических методов, изучаемых в дисциплине.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести тест-опрос в целом по разделу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку за текущую работу.

Методы контроля: самостоятельные занятия; подготовка к зачёту по дисциплине. Технология контроля: балльная оценка по результатам выполненной самостоятельной работы по каждой теме и разделу. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля.

Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студентов являются: уровень освоения студентами учебного материала на уровне учебных компетенций; умение студента использовать приобретенные знания при выполнении практических задач; сформированность учебных умений; обоснованность и чёткость изложения ответа; оформление отчётного материала в соответствии с требованиями; творческий подход к выполнению самостоятельной работы.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный курс по дисциплине "Психология" в разработке
2. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» [http://univertv.ru/services/stranicy\\_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26](http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26) Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

### 3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. <http://www.lib.ua-ru.net/content/1535.html> - Гуманитарная электронная библиотека. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология управления: Учебное пособие. — Ростов н/Д.: ИЗД-ВО «Феникс», 1997. - 505 с. Изучение раздела «Психологические основы трудовых отношений»
2. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
3. Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

### 3.3 Кадровое обеспечение

**3.3.1 Базовое образование:** Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психология, выполненных в течение трех последних лет.

#### 3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области психологии на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области психологии, либо в области педагогики

