

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Информатика»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.10.01

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,  
организационно-управленческая, торгово-технологическая

Разработчики: доцент кафедры «КС» к.ф.-м.н Белашова Е.С.,  
доцент Тахаутдинова С.Л.

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения финансово-экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности

### **Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий, методов и моделей компьютерной обработки информации;
- ознакомление студентов с основными информационными технологиями и ресурсами, используемыми в экономике;
- получение навыков грамотного создания документов, вычислений и анализа данных;
- получение практических навыков в использовании современных информационных технологий при решении задач экономики и финансов;

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информатика» входит в состав Базового модуля Блока 1.

## **2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: *ОПК-1, ОПК-2*

## **3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости и из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Модуль 1. Основы информационной культуры</i>						<i>ФОС ТК-1</i>		
Тема 1.1. Роль информации в развитии общества	10	2	6		2	ОПК-1.3 ОПК-2.У	Традиционная	Дискуссия
Тема 1.2. Информационная система как среда для информационных технологий.	8	2	4		2	ОПК-1.3 ОПК-2.В	Традиционная	Дискуссия
<i>Модуль 2. Техническая база информатики</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
Тема 3.1. Представление информации и логические основы построения компьютеров.	14	2	4		8	ОПК-1.У ОПК-2.В	Традиционная ТК-1	Дискуссия
Тема 2.2 Структурная схема компьютера	10/ 2	2/1	4/1		4	ОПК-1.3 ОПК-2.У	Традиционная	
<i>Модуль 3. Программное обеспечение компьютера</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
Тема 3.1. Классификация	10/2	2/1	4/1		4	ОПК-1.3 ОПК-	Традиционная	Дискуссия

программно о обеспечения						2.У		
Тема 3.2. Прикладные программные продукты	28/2	2/1	4/1		22	ОПК- 1.3 ОПК- 1.В	Отчеты по лабораторны м работам ТК-2	Дискуссия
<i>Модуль 4.Технология компьютерных сетей.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 4.1. Введение в компьютерн ые сети.	10/2	2/1	4/1		4	ОПК- 1.У ОПК- 2.3	Традиционн ая	Дискуссия
Тема 4.2. Процесс передачи данных по ком- пьютерной сети	18/2	4/1	6/1		8	ОПК- 1.У ОПК- 2.В	Традиционн ая	Дискуссия
Промежуточ ная аттестация (Экзамен)	36						<i>ФОС ПА</i>	
<b>Итого</b>	<b>144/ 10</b>	<b>18/ 5</b>	<b>36/ 5</b>		<b>54</b>			

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература:

1. Макарова Н.В, Волков В.Б. Информатика: для бакалавров: учебник для студ. вузов— СПб.: Питер, 2011. — 576 с.[10 экз.]
2. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для студ. вузов. — 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2014. — 640 с.[10 экз.]

##### 4.2. Дополнительная литература:

3. Практикум по информатике/учеб.пособие для студ. вузов/А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера.-4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 608 стр. [20 экз.]

#### Информационное обеспечение дисциплины

Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика» хранятся в электронном виде (место хранения – кафедра КС) и в системе BlackBoard

### Основное информационное обеспечение

1. Тахаутдинова С.Л., Копелевич Л.А., Белашова Е.С.. Информатика [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки специалистов 38.03.06 «торговое дело» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_91990\\_1&course\\_id=\\_9398\\_](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91990_1&course_id=_9398_)

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3 (2 и 3 семестры)	7 зд., ауд. 425, 429м, 429; 5 зд., ауд. 501	Проекционный экран размера не менее 100 см ×150 см	1
		Проектор, предназначенный для проведения презентаций и лекций в аудиториях на 20 человек	1
		Персональный компьютер преподавателя для обеспечения работы проектора, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 (или выше), «Matcad»	1
		Персональный компьютер студента, подключенный к локальной и глобальной вычислительным сетям, с установленным пакетом прикладных программ Microsoft Office 2010 (или выше), программы «Riverbed Modeler», «Matlab»	2

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационной безопасности или информатики и вычислительной техники и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению информационной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области информационной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационной безопасности, информатики и вычислительной техники, либо в области педагогики.

**Лист регистрации изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений, проведения ревизии</b>	<b>Номера листов</b>	<b>Документ, на основании которого внесено изменение</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Ф.И.О. подпись</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

