

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бухгалтерский учет и аудит»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.10.02

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,  
организационно-управленческая, торгово-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР А.В.Пурис

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ бухгалтерского учета и аудита применительно к условиям функционирования современных организаций.

Основной целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и аудита, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и аудита, понимание особенностей учета и аудита различных экономических операций.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- исторического аспекта бухгалтерского учета;
- нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и аудита;
- методологии бухгалтерского учета и аудита.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» входит в состав вариативного модуля Блока 1. (дисциплина по выбору)

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

***ПК2 - способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери***

**Знание** - способов осуществления управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессов хранения, проведения инвентаризации, определения и минимизирования затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списывания потерь

**Умение** - осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

**Владение** - способностью осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери

***ПК-5 - способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами***

**Знание** - способов управления персоналом организации (предприятия), организационно-управленческой работы с малыми коллективами

**Умение** - управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

**Владение** - способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3.

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы  | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций | Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--|
|  |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                               |  |
| <i>Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета</i>   |             |   |           |          |           |                               | <i>ФОС ТК-1 тесты</i>  |
| Тема 1.1 Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета | 8           | 2   |           | 2        | 4         | ПК-23<br>ПК-2У                | устный опрос   |
| Тема 1.2 Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса. Оценка и калькуляция  | 8/2         | 2   |           | 2/2      | 4         | ПК-53<br>ПК-5У                | дискуссия  |
| Тема 1.3 Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Принципы учета. Организация бухгалтерского учета и учетная политика. Учет денежных средств  | 8/2         | 2   |           | 2/2      | 4         | ПК-23<br>ПК-2У                | устный опрос   |
| Тема 1.4 Учет расчетов с контрагентами (дебиторами,  | 8           | 2   |           | 2        | 4         | ПК-53<br>ПК-5У                | ТТК-1  |

|  |                    |           |  |                   |           |                |  |
|--|--------------------|-----------|--|-------------------|-----------|----------------|--|
| кредиторами,<br>персоналом)<br>Учет основных средств и<br>нематериальных активов   |                    |           |  |                   |           |                |  |
| <i>Раздел 2. Учет</i>  |                    |           |  |                   |           |                | <i>ФОС ТК-2 тесты</i>                    |
| Тема 2.1 Учет<br>материально-<br>производственных<br>запасов<br>Учет кредитов и займов   | 8                  | 2         |  | 2                 | 4         | ПК-23<br>ПК-2У | устный опрос                             |
| Тема 2.2 Учет<br>финансовых вложений<br>Учет затрат на<br>производство   | 8/2                | 2         |  | 2/2               | 4         | ПК-53<br>ПК-5У | дискуссия                                |
| Тема 2.3 Учет выпуска и<br>реализации готовой<br>продукции, товаров<br>Учет финансовых<br>результатов<br>Учет капитала   | 8/2                | 2         |  | 2/2               | 4         | ПК-23<br>ПК-2У | устный опрос                             |
| Тема 2.4 Состав,<br>содержание и порядок<br>представления<br>бухгалтерской<br>(финансовой) отчетности<br>Цели и принципы<br>управленческого учета.<br>Организация<br>управленческого учета   | 8/2                | 2         |  | 2/2               | 4         | ПК-53<br>ПК-5У | дискуссия                                |
| Тема 2.5 Учет и контроль<br>затрат по видам, местам<br>возникновения, центрам<br>ответственности<br>Учет затрат и<br>калькуляция<br>себестоимости продукции<br>Использование данных<br>управленческого учета<br>для анализа и принятия<br>управленческих решений | 8                  | 2         |  | 2                 | 4         | ПК-23<br>ПК-2У | ТТК-2                                    |
| Курсовая работа  | 36                 |           |  |                   |           | ПК-2<br>ПК-5   |  |
| Промежуточная<br>аттестация (зачет)  | 36                 |           |  |                   |           | ПК-2<br>ПК-5   | ФОС<br><i>комплексное<br/>задание</i> ПА |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>144/1<br/>0</b> | <b>18</b> |  | <b>18/<br/>10</b> | <b>36</b> |                |  |

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

- 1) Гомола Александр Иванович. Бухгалтерский учет: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, С. В. Кириллов. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 480 с
- 2) Миславская Наталья Анатольевна. Бухгалтерский учет: учебник для студ. вузов/ Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2014. - 592 с.
- 3) Переверзев Марель Петрович. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Переверзев, А. М. Лунева; под ред. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

- 4) Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для академ. бакалавриата /О.А.Агеева, Л.С., Шахматова М.П.; Гос. ун-т управления. - М.: Юрайт,2014-589с.
- 5) Анфицерова И.В. Бухгалтерский финансовый учет: практикум/ И.В. Анфицерова.- М.: Дашков и К, 2014. - 368с.
- 6) Керимов В.Э.Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов / В.Э. Керимов.6-е изд.-М.: Дашков и К,2014.- 688с.
- 7) Пожидаева Т.А.Практикум по анализу финансовой отчетности/ Т. А.Пожидаева, Н.Ф.Щербакова, Л.С.Коробейникова.-М.: КНОРУС,2011-240с.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Пурис А.В.Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 «Торговое дело» ФГОСЗ+ (в разработке).

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений<br>,<br>проведени<br>я ревизии | Номера<br>листов | Документ,<br>на<br>основании<br>которого<br>внесено<br>изменение | Краткое содержание<br>изменения  | Ф.И.О.<br>подпись |
|----------|--|------------------|--|--|-------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>   | <i>5</i>   | <i>6</i>          |
| 1        | Ноябрь<br>2016 г.  | С.5              |  | В пункт 4.2.1. внести:<br>Пурис А.В. Бухгалтерский<br>учет и аудит [Электронный<br>ресурс]: курс дистанц.<br>обучения по направлению<br>подготовки бакалавров<br>38.03.06 «Торговое дело»<br>ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ,<br>Казань, 2016. – Доступ по<br>логину и паролю. URL:<br><a href="https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Puris_BUA?action=frameset&amp;subaction=view&amp;uniq=-f1kkaa&amp;course_id=12538_1">https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/17_IEUiST_KET_Puris_BUA?action=frameset&amp;subaction=view&amp;uniq=-f1kkaa&amp;course_id=12538_1</a> |                   |
| 2        |  |                  |  |  |                   |
| 3        |  |                  |  |  |                   |
| 4        |  |                  |  |  |                   |

### Лист ознакомления

| №<br>п/п | Фамилия,<br>Имя,<br>Отчество | Должность | Дата ознакомления | Подпись |
|----------|------------------------------|-----------|-------------------|---------|
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |
|          |                              |           |                   |         |