

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Статистика»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.20

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: коммерция

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,  
организационно-управленческая, торгово-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР Е.Ю.Самышева

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у будущих бакалавров создания информационной базы для изучения направления экономика.

Статистика - одна из важнейших дисциплин экономического и социального образования, так как является фундаментом изучения дисциплин направления. Статистика позволяет объединить количественным содержанием дисциплины социально-экономической теории с конкретной экономикой, обеспечить взаимосвязь дисциплин на основе взаимосвязанной системы социально-экономических показателей, как носителей необходимой для практического использования информации.

Рабочая учебная программа предполагает использование новых информационных технологий, в том числе с использованием ERP систем.

Новые стандарты статистического учета базируются на статистической методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Курс включает общую теорию статистики, социальную статистику и экономическую статистику. Для обеспечения общепрофессиональных компетенций программа содержит развернутый блок, относящийся к организации самостоятельной работы студента. Целью такого раздела является применение знаний, методов статистики, полученной статистической информации для деятельности экономиста.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

**В** ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов;
- применение методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- овладение методологической основой оценки и анализа социально-экономического потенциала страны;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Статистика» входит в состав Базового модуля Блока 1.



**1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.**

<b>ОПК -2 Способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владение математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</b>	
<b>Знание</b>	структуры современной математики, задач каждого из основных разделов современной математики, взаимосвязей разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами, методов математического анализа и моделирования, принципов научной обоснованности при проведении исследований в области экономики
<b>Умение</b>	пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности, системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических явлений, процессов и явлений, применять математический аппарат для изучения других фундаментальных дисциплин и спецкурсов
<b>Владение</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам
<b>ОПК-4 Способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</b>	
<b>Знание</b>	законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия, способов сбора, обработки и оценки информации для организации управления предприятием, основ коммерции, маркетинга, маркетинговых коммуникаций, товароведения, логистики, методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования
<b>Умение</b>	оценивать, обрабатывать и систематизировать полученную информацию для конкретных служб предприятия, управлять информацией посредством компьютерных сетей, разрабатывать
<b>Владение</b>	основами управления информационными потоками в области оптимизации и совершенствования деятельности предприятия, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятий и практикой ее развития

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие положения статистики</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основные понятия статистики	12	4		4		ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Отчет по практическим работам
Тема 1.2. Статистическое наблюдение							
Тема 1.3. Группировка и сводка материалов наблюдения	24	8		8		ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 1.4. Использование статистических рядов							
Тема 1.5. Статистические таблицы и графики							
<i>Раздел 2. Статистические показатели</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Абсолютные статистические показатели	18	6		6		ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 2.2. Относительные показатели							
Тема 2.3. Средние статистические показатели	18	6		6		ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Устный опрос, отчет по практическим работам (ТТК-2)
<i>Раздел 3. Показатели вариации и статические индексы</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Показатели вариации	18	6		6		ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Устный опрос, отчет по практическим работам
Тема 3.2. Коэффициенты связи альтернативных признаков							
Тема 3.3. Статистические индексы							
Тема 3.4. Ряды динамики	18	6		6	6	ОПК-2 3, У ОПК-4 3,У	Отчет по самостоятельному изучению материала
Тема 3.5. Статистическое измерение связи							
Тема 3.6. Выборочный метод							
Курсовая работа	36					ОПК-2 3, У,В ОПК-4 3,У,В	Защита курсовой работы
Экзамен	36					ОПК-2 3, У,В ОПК-4 3,У,В	ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>36</b>		<b>36/10</b>	<b>36</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Дадина Л.Ф. Статистика : учеб. пособие / Л. Ф. Дадина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013.- 152 с. If4 2. Валишина Д.М. Математическая обработка экспериментальных данных. Корреляционный и регрессионный анализ : учеб. пособие / Д. М. Валишина, С. П. Хайруллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 112 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Пожидаева Е.С. Статистика: учебник для студ. высш. образ-я / Е. С. уд Пожидаева. - М. : Академия, 2015. - 272 с. - (Профессиональное образование) (Бакалавриат) (Экономика и управление).

2. Моисеева Л.Т. Статистические методы в машиностроении : учеб. пособие / Л. Т. Моисеева ; ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : РЦМКО, 2014. - 103 с.

3. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 352 с. - (Профессиональное образование) (Информатика и вычислительная техника).

4. Розов А.К. Оптимальные статистические решения / А. К. Розов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2016. - 262 с.

### **3.2. Информационное обеспечение.**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.gks.ru/> - федеральная служба государственной статистики
2. <http://tatstat.gks.gi/> территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан.
3. <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.html> Журнал «Вопросы статистики»
4. <http://www.uchet.rsue.ru/> Журнал «Учет и статистика»
5. Николаенко Ю.В. Статистика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ (1 ф)/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 126266 l&course id= 10590 l&mode=reset>

### **3.3. Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений и дополнений

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений, проведения ревизии</b>	<b>Номера листов</b>	<b>Документ, на основании которого внесено изменение</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Ф.И.О. подпись</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

