

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Технико-экономическое обоснование инновационных проектов»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-управленческая, консультационная**

Разработчики: доцент кафедры ЭУП Трутнев В.В., старший преподаватель кафедры ЭУП Гарифуллин Р.Ф.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению методического инструментария разработки, технико-экономического обоснования и оценки эффективности программ и инновационных проектов по внедрению бережливого производства на предприятиях машиностроительной отрасли с учетом требований и интересов различных заинтересованных субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания о роли и значении бережливого производства и управления проектами в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов бережливого производства с позиции экономики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
- дать знания и выработать практические навыки работы с информационными продуктами, предназначенными для управления инновационными проектами;
- научить решать практические задачи управления инновационными проектами.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ПК-2, ПК-11.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1. Теоретические основы управления инновационными проектами в БП</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1 тесты</i> |
| Тема 1.1. Терминологическая база управления инновационными проектами и инструментарий БП | 34/4 | - | 4/4 | - | 30 | ПК-2.3, ПК-2.У | Отчет по лабораторной работе |
| Тема 1.2. Lean-программа как способ реализации инновационных проектов на предприятии | 24/4 | - | 4/4 | - | 20 | ПК-1.3, ПК-1.У | Отчет по лабораторной работе |
| <i>Раздел 2. Особенности управления инновационными проектами</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2 тесты</i> |
| Тема 2.1. Особенности инновационных проектов и | 24/4 | - | 4/4 | - | 20 | ПК-11.3, ПК-11.У | Отчет по лабораторной работе |

| | | | | | | | |
|--|--------|---|-------|---|----|-------------------------|--------------------------------|
| задачи управления проектами в области проведения lean-преобразований | | | | | | | |
| Тема 2.2. Инициация и обоснование инновационных проектов | 26/6 | - | 6/6 | - | 20 | ПК-1.В, ПК-2.В, ПК-11.В | Отчет по лабораторной работе |
| Зачет | - | - | - | - | - | | ФОС ПА- комплексное задание |
| ИТОГО: | 108/18 | - | 18/18 | - | 90 | | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Управление инновационными проектами: учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин / Под ред. И. Л. Туккеля. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 409 с.: ил. — (Учебная литература для вузов). Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22651>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Гарифуллин Р.Ф. Техничко-экономическое обоснование инновационных проектов [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=91486_1&course_id=9682_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса | Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения | Количество единиц |
|--|---|---|-------------------|
| для лабораторных работ: | 7 зд. ауд. 543 | компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор | 12;1;1 |
| для самостоятельных работ: | 7 зд. ауд. 543 | компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор | 12;1;1 |

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или организации производства, либо в области педагогики.