

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Современные методы, технологии и инструменты бережливого
производства»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими**
производствами»

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими**
машиностроительными производствами»

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организа-**
ционно-управленческая, консультационная

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Моисеев Р.Е.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование системы компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению принципов, методов и инструментов бережливого производства в хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить теоретические знания в области организации производства;
- ознакомиться с методами организации промышленного производства и его особенностями в рамках бережливого производства;
- развить способности в области анализа источников возникновения проблем (потерь) с целью адекватной и своевременной реализации на предприятии механизмов бережливого производства;
- выработать практические навыки оценки эффективности организации производственных процессов предприятия (организации);
- сформировать представление об управлении проектами на предприятии в рамках реализации принципов и инструментов бережливого производства.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-7

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Организация бережливого производства</i>								<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Разработка «видения» эффективного производственного процесса	10	2			8	ПК-1.У, ПК-3.У	Устный опрос	
Тема 1.2. Картирование потока создания «ценностей»	10/2			2/2	8	ПК-1.3, ПК-7.3	Отчет по практической работе	
<i>Раздел 2. Современные системы бережливого производства</i>								<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Организация рабочего места по принципам 5s	8/2	2		2/2	4	ПК-1.У, ПК-3.3	Устный опрос, отчет по практической работе	
Тема 2.2. Визуализация и стандартизация процессов управления	8/2	2		2/2	4	ПК-1.3, ПК-7.У	Отчет по практической работе	
Тема 2.3. Всеобщее производственное обслуживание (TPM)	8/2	2		2/2	4	ПК-3.У, ПК-7.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.	

Тема 2.4. Быстрая переналадка (SMED)	8/2	2		2/2	4	ПК-3.В, ПК-7.У	Устный опрос, отчет по практической работе
Раздел 3. Система менеджмента качества в структуре lean production							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Сущность системы встроенного качества	8				8	ПК-1.З, ПК-1.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Тема 3.2. Процессный подход к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования, градации.	12/2	2		2/2	8	ПК-7.З, ПК-7.В	Устный опрос, отчет по практической работе
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/ 12	12		12/12	84		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. проф. А. П. Агаркова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с. Режим доступа: <http://http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Моисеев Р.Е. Современные методы, технологии и инструменты бережливого производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015 - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_129306_1&course_id=_10669_1&mode=reset

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, маркерная доска	12;1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, маркерная доска	12;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, маркерная доска	12;1;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или организации производства, либо в области педагогики.