

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социально-экономическое прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.02**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-управленческая, консультационная**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Костерин А.В.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о роли СЭП в жизни общества. В результате СЭП происходит развитие и совершенствование всех элементов производительных сил: средств и предметов труда, рабочей силы, технологии, организации и управления производством.

Задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о роли СЭП в жизни общества. СЭП – это непрерывный и сложный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-7 и ПК-11.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Сущность и периодизация СЭП, задачи и методы прогнозирования							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Периодизация СЭП, концепция его прогнозирования.	5		2		3	ПК-3.З, ПК-7.З	Текущий контроль
1.2. Задачи и методы социально-экономического прогнозирования (СЭП)	7		4		3	ПК-3.У, ПК-7.У	Текущий контроль
1.3. Сущность СЭП, его предмет, объекты и основные формы предвидения.	7/4		4/4		3	ПК-3.В, ПК-7.В	Текущий контроль
Раздел 2. Виды прогнозов. Основные группы прогнозов							<i>ФОС ТК-2</i>
2.1. Виды прогнозов.	8/4		4/4		4	ПК-11.З	Опрос
2.2. Система и принципы социально-экономического прогнозирования.	9/4		4/4		5	ПК-11.У, ПК-11.В	Опрос. Текущий контроль
Курсовая работа	36				36		ФОС ПА 1
Экзамен	36				36		ФОС ПА 2
ИТОГО:	108/12		18/12		90		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

Тебекин А. В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров /; Ин-т мировой экономики и информации - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 481 с.

4.2. Основное информационное обеспечение.

Костерин А.В. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами», профиль подготовки «Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами», квалификация – магистр, ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=238035_1&course_id=12817_1&mode=reset

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных занятий:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или организации производства, наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и /или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-

педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и /или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и /или организации производства, либо в области педагогики.