

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бизнес-планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.02**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-управленческая, консультационная**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать расширенные сведения о планировании инвестиционной деятельности на предприятии, определить его место в системе рационального хозяйства, выяснить теоретико-методологические основы и практические приемы проведения оценки эффективности и надежности инвестиций в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические знания о инвестиционном процессе с точки зрения оценки целесообразности планирования инвестиций;
- дать сведения о путях развития теоретико-методологической базы оценки эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представления о диалектической взаимосвязи эффективности инвестиций и надежности бизнес-планов инвестиционных проектов;
- сформировать представления о роли экспертной оценки инвестиционных проектов и способах ее проведения;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей эффективности и надежности (риска) при планировании инвестиций.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2; ПК-4; ПК-11.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование</i>							
Тема 1.1. Введение. Порядок планирования деятельности предприятия	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 1.2. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционной деятельностью предприятия	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 1.3 Структура бизнес-плана	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	ТТК-1

<i>Раздел 2. Подходы и условия реализуемости бизнес-проектов</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Отображение проектно-плановых мероприятий системой денежных и ресурсных потоков	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 2.2. Ресурсный и денежный подходы к бизнес-планированию инвестиций, состав денежных потоков по видам деятельности	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 2.3. Условия финансовой реализуемости бизнес-плана и коммерческой выгодности проекта	7	1		1	5	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	ТТК-2
<i>Раздел 3. Оценка и эффективность бизнес-планов</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности в бизнес-плане инвестиционного проекта	10	2		2	6	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 3.2. Финансовый профиль бизнес-плана, срок окупаемости и внутренняя норма рентабельности	10	2		2	6	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	Устный опрос
Тема 3.3. Экономическая оценка надежности (риска) инвестиционных проектов	10	2		2	6	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	ТТК-3
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное за- дание</i>
ИТОГО:	72	12		12	48		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.. Основная литература

1. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 432 с.
2. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров/ П. И. Орлова ; под ред. М. И. Глухой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2015. - 288 с.
3. Под ред. М. Римера Экономическая оценка инвестиций: Учебник для вузов. 5-е изд., переработанное и дополненное (+ обучающий курс). — СПб.: Питер, 2014. — 432 с.: Электронное издание. - ISBN 978-5-496-00764 -1 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338630>
4. Инвестиционный анализ: учебник для студ. вузов / С. Л. Блау. - М. : Дашков и К°, 2014. – 256с.: . – Электронное издание. – ISBN 978-5-394-02333-0. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342391>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Валиуллин Р.З. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91983_1&course_id=_9697_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска	12;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска	12;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или организации производства либо в области педагогики.