

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономики и управления на предприятии

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Организационно-экономическое моделирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.04**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-управленческая, консультационная**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Валиуллин Р.З.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об области организационно-экономического моделирования, изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования и приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа в процессе организационно-экономического моделирования.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области моделирования организационно-управленческих, технико-экономических и технологических процессов наукоемких предприятий на всех этапах жизненного цикла инновационных проектов, инновационных технологий и продуктов;

- развитие навыков применения моделирования при решении технологических и экономических задач, подготовка к научно-исследовательской работе в области управления предприятиями и организациями на основе организационно-экономического моделирования;

- умение исследовать альтернативные варианты решений различными математическими методами и осуществлять выбор оптимальных решений.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3, ПК-9, ПК-16

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общая методология моделирования сложных систем</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Общая методология моделирования сложных систем. Введение в организационно-экономическое моделирование. Основные понятия и определения.	14/2	2		2/2	10	ПК-3.3, ПК-9.3,	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Математические методы организационно-экономического моделирования.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Методы оптимизации. Регрессионные модели.	30/4	4		4/4	22	ПК-3.У, ПК-9.У, ПК-16.3	Отчет по практическим занятиям

<i>Раздел 3. Экспертные технологии организационно-экономического моделирования.</i>						<i>ФОС ТК-3 те- сты</i>	
Тема 3.1. Процедуры экспертных оценок. Организация работы экспертной комиссии.	14/2	2		2/2	10	ПК-3.В, ПК-9.В, ПК-16.У	Отчет по практическому занятию
Тема 3.2 Теории измерений и экспертные оценки. Методы средних рангов.	14/2	2		2/2	10	ПК-16.В	Отчет по практическому занятию
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/10	10		10/10	52		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник / А.И. Орлов. – М.: КНОРУС, 2013. – 576с.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Валиуллин Р.З. Организационно-экономическое моделирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГОСЗ+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_242100_1&course_id=_13142_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (<i>с указанием номера аудитории и учебного здания</i>)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или организации производства либо в области педагогики.