

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономики и управления на предприятии

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Методология научных исследований»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **«Организация и управление наукоемкими машиностроительными производствами»**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, организационно-управленческая, консультационная**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трегубов Ю.М.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения вышеуказанных исследований в научной деятельности и практике экономической деятельности.

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний о современных технологиях, процедурах и методах научных исследований, изучение статистических основ проведения исследований и анализа, получение данных необходимых для выявления количественных и качественных связей изучаемых социально-экономических явлений.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий экономических исследований.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.
3. Формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности;
4. Формирование умений использования технологий проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
5. Раскрытие особенностей применения в управленческой практике прикладных методов научного исследования

### **2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-4, ОК-10, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</i>							
Тема 1.1. Понятийный аппарат научного исследования	10			2	8	ОК-10.У, ОК-10.В	Текущий контроль
Тема 1.2. Этапы научного исследования	10			2	8	ОК-4.У, ОК-4.В, ОК-4.3	Текущий Контроль, Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Тема 1.3 Методика проведения научного исследования	10			2	8	ПК-2.3, ПК-2.У, ПК-2.В	Текущий Контроль, Отчет о

							выполнение самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Методы исследования</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Эксперимент как метод исследования	10		2		8	ПК-2.3, ПК-2.У,	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Социологические исследования	10		2		8	ОК-10.3, ОК-10,В	Текущий Контроль. Индивидуальные задания по решению оптимальных задач
Тема 2.3. Метод фокус-групп	12		4		8	ОПК-2.У, ОПК-2.3, ОПК-2.В	Текущий Контроль, Групповое задание на решение задач в экспертных группах
<i>Раздел 3. Экспертные методы исследовательской деятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Подготовка и публикация научной статьи	16			4	12	ОПК-5.У, ОПК-5.В	Текущий контроль
Тема 3.2. Метод Дельфи. Метод «мозговой атаки»	16		4		12	ОПК-2.В, ОПК-5.3	Текущий контроль
Тема 3.3. Методология диссертационного исследования	14			2	12	ОК-10.В, ОК-10У	Текущий контроль
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108		12	12	84		

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1.. Основная литература**

1. Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. –224с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30202/#4>

##### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Трегубов Ю.М. «Методология научных исследований» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 27.04.06 «Организация и управление наукоемкими производствами» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=231699\\_1&course\\_id=12493\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=231699_1&course_id=12493_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лабораторных работ:	7 зд. Ауд. 543	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	13;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных работ:	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	12;1;1;1

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджментам, либо в области педагогики.