

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История Татарстана»

Индекс по учебному плану: ФТД.В.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент каф. ИСО, д.и.н. Д.В. Давыдов

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- дать представление о соотношении глобальной и локальной истории, определив место, роль и культурное своеобразие Татарстана в мировой и европейской цивилизации;
- определить существенные черты и особенности исторического процесса с акцентом на изучение его региональной специфики;
- сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе, владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Татарстана» входит в состав вариативной части Блока ФТД Факультативы

4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-1, ОК-2

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Среднее Поволжье с древнейших времен до середины XVI в.</i>							ФОС ТК-1
1.1.История Татарстана	2	2	-	-	-	ОК-13 ОК-1У	текущий кон-

как научная и учебная дисциплина						ОК-23 ОК-2У,	троль
1.2.Первобытное общество на территории Среднего Поволжья	2	-	-	-	2	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В; ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
1.3 Древние тюрки и их государства в Евразии	2	-	-	-	2	ОК-1У, ОК-1В; ОК-2У, ОК-2В;	текущий контроль
1.4. Волжская Булгария	2	2	-	-	-	ОК-1У, ОК-1В; ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
1.5 Золотая Орда (Улус Джучи)	2	-	-	-	2	ОК-1У, ОК-1В; ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
1.6 Казанское ханство	2	2	-	-	-	ОК-1У, ОК-1В; ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
<i>Раздел 2. Среднее Поволжье и Казанская губерния со второй половины XVI в. до 1917 г.</i>							ФОС ТК-2
2.1 Среднее Поволжье во второй половине XVI в.	2	-	-	-	2	ОК-13 ОК-1У; ОК-23 ОК-2,	текущий контроль
2.2 Среднее Поволжье в XVII веке	2	-	-	-	2	ОК-13 ОК-1У; ОК-23 ОК-2У	текущий контроль
2.3.-2.4 Казанская губерния в XVIII веке	2	2	-	-	-	ОК 1У, ОК-1В, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
2.5-2.6 Казанская губерния в XIX веке	2	2	-	-	-	ОК-2У, ОК-2В; ОК-1У, ОК-1В	текущий контроль
2.7 Казанская губерния в начале XX века	4	2	-	-	2	ОК 1У, ОК-1В, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
<i>Раздел 3. Татарская республика со времени образования по настоящее время</i>							ФОС ТК-3
3.1-3.2 Татарская республика в годы гражданской войны и в 1920-30 е годы	4	2	-	-	2	ОК 1У, ОК-1В, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
3.3 Татарстан в годы Великой Отечественной войны	2	2	-	-	-	ОК 1У, ОК-1В, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
3.4 Татарстан в период 1950-80-х годов	4	2	-	-	2	ОК 1У, ОК-1В, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
3.5 Современный Татарстан: 1980-е - 2000-е годы	2	-	-	-	2	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В; ОК-23, ОК-2У, ОК-2В	текущий контроль
зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	18			18		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература

1. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней : учебник / Д.К. Сабирова, Я.Ш. Шарапов. М. : КНОРУС, 2009. 352 с.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Сабирова Д. К., Шарапов Я. Ш. История Татарстана с древнейших времен до наших дней. Казань: КГТУ им. А.Н. Туполева, 2000. 323 с.
2. Сабирова Д.К., Шарапов Я.Ш. История Татарстана. Методология и понятия: Учебное пособие. Казань, 2008. 259 с.
3. Давыдов Д.В. Крестьянство ТАССР в условиях НЭПа: Историко-демографическая характеристика: Монография. Казань, 2010. 230 с.
4. Коршунова О.Н., Бадыгов Р.А., Галиев И.А., Фасхутдинов К.Ф. История Татарстана Ч.1. Казань, 2004. 133 с.
5. Кривоножкина Б.Г., Ханипова И.И. Сельское население Татарской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1937–1945 гг.) / Е.Г.Кривоножкина, И.И.Ханипова. – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. 464 с.

3.2. информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Давыдов Д.В. История Татарстана [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.03. «Управление персоналом», направление подготовки бакалавров «Управление персоналом организации» ФГОСЗ+ / КНИ-ТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=80151_1&course_id=9422_1

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.