

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

### «Теория решения исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: профессор кафедры ЭТиУР, д.псих.н. Р.В. Габдреев

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины «Теория решения исследовательских задач» является воспитание, подготовка творческой, мыслящей личности, способной решать возникающие перед ней исследовательские задачи.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины является обеспечение студентов знаниями:

1. способствовать формированию культуры мышления, умению и желанию выявлять причинно – следственные связи и противоречия, грамотно и логично строить умозаключения;
  2. подготовить личность, ориентирующуюся в современной обстановке, способной к самореализации;
  3. обеспечить высокий уровень компетентности, стимулировать потребность в постоянном поиске творчества, приобщить к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию.
- Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования компетентностей.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория решения исследовательских задач» относится к вариативному блоку учебного плана по направлению 38.03.03 и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Основы управленческого консультирования», «Оценка управленческой деятельности» и др.

Указанные связи дисциплины «Теория решения исследовательских задач» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ОПК-5** способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.
- **ПК-1** знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Понятие о теории решения исследовательских задач</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1 Понятие об исследовательских и изобретательских задачах.	12	3			9	ОПК-5З, ОПК-5У, ПК-1З, ПК-1У	Устный опрос.
Тема 1.2 Место ТРИЗ в истории развития науки о творческом мышлении	12	3			9	ОПК-5З, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-1З, ПК-1У, ПК-1В	Устный опрос.
Тема 1.3 Теория систем	12	3			9	ОПК-5З, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-1З, ПК-1У, ПК-1В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<b>Раздел 2. Алгоритм решения исследовательских задач (АРИЗ)</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Системный	12	3			9	ОПК-5З,	Устный опрос.

оператор						ОПК-5У, ПК-13, ПК-1У	
Тема 2.2. Алгоритм решения исследовательских задач (АРИЗ)	24	6			18	ОПК-53, ОПК-5У, ОПК-5В, ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт							<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
ИТОГО:	72	18			54		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Афанасьев А.А. Основы инженерного образования и творчества : учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Афанасьев, С. Н. Глаголев. - Старый Оскол : ТНТ, 2015. - 444 с. - ISBN 978-5-94178-459-2 (5 экз)
2. Фомичев А.Н. Исследование систем управления : учебник для студ. вузов / А. Н. Фомичев. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2015. - 348 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02324-8 (20 экз)

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов Ю. В. Теория организации : учебник для бакалавров / Ю. В. Кузнецов , Е. В. Мелякова. -М. : Юрайт, 2015. -365 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-2614-9. (10 экз.)
2. Лугинин О. Е. Экономико-математические методы и модели: теория и практика с решением задач: учебное пособие / О. Е. Лугинин, В. Н. Фомишина. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 440 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14518-0 (5 экз)
3. Менеджмент. Теория и практика : учебник для студ. вузов / А. Н. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Шапкина ; Финансовая академия при Правительстве РФ. -4-е изд., перераб. и доп. -М. : Юрайт, 2014. -692 с.- (Бакалавр. углубленный курс). -ISBN 978-5-9916-3601-8 (Изд-во Юрайт).- ISBN 978-5-9692-1516-0 (ИД Юрайт) (9 экз.)
4. Половинкин А. И. Основы инженерного творчества : учеб. пособие / А.И. Половинкин. - 3-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007. - 368 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0742-2 (10 экз)
- 5.Шумак О. А. Статистика : учеб. пособие для студ. вузов / О. А. Шумак, А. В. Гераськин. -М. : Риор ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 311 с. -(Высшее образование. Бакалавриат). -ISBN 978-5-369-01048-8 (РИОР). -ISBN 978-5-16-005496-4 (ИНФРА-М). (15 экз.)

## **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Габдреев Р.В. Теория решения исследовательских задач [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=120557\\_1&course\\_id=10511\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=120557_1&course_id=10511_1)
2. <http://www.iqlib.ru> Интернет библиотека образовательных изданий, в котором собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.
3. <http://www.grebennikon.ru> Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит статьи по «исследованию систем управления», «маркетингу», «менеджменту» за последние 10 лет.

#### **Дополнительное справочное обеспечение**

1. [http://www.math-pr.com/stst\\_1v\\_1.php](http://www.math-pr.com/stst_1v_1.php) - изучение раздела «Математическая статистика. Обработка выборки – *OnLine*». Прямо на сайте, с выводом всех промежуточных таблиц, вычислений и комментариями, будут построены: статистические ряды частот, полигоны частот, гистограмма, функция распределения, найдены точечные оценки математического ожидания и дисперсии.
2. <http://www.standart.ru> в разделе «Всеобщее управление качеством (TQM)»: Принципы TQM. Ссылка: <http://www.standart.ru/producers/mainarticle.phtml?id=12/>

## **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование:** Высшее образование в предметной области управление персоналом, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления персоналом и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.