

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Оценка и анализ техногенных рисков»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.12

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент кафедры «МС и ПБ» к.х.н. Т.Ю. Гумеров

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Оценка и анализ техногенных рисков» является формирование у будущих бакалавров современных представлений о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду, освоение методологии оценки риска, а также разработка и реализация мер снижения рисков.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- умение проводить количественную оценку риска, включая оценку вероятности и оценку ущерба;
- оценка уровней допустимых негативных воздействий на окружающую среду;
- оценка последствий, возникающих при превышении техногенных нагрузок на окружающую природную среду;
- оценка эколого-экономического ущерба;
- освоение методов идентификации опасности;
- освоение методов качественной и количественной оценки техногенных рисков от различных факторов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Оценка и анализ техногенных рисков» входит в состав базовой части (модуля) блока Б1.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	3	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы	-	-	-	-
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2	72	2	72
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знание - основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях и приемов первой помощи	Имеет представление об основных методах защиты в чрезвычайных ситуациях и приемах первой помощи	Знает основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях и приемы первой помощи	Хорошо знает приемы первой помощи и основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях
Умение - пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи на уровне профиля подготовки	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи на уровне направления подготовки	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи в любых ситуациях
Владение - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне профиля подготовки	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на уровне направления подготовки	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на любом уровне

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы*)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Риск и устойчивое развитие общества</i>							<i>ФОС ТК-Тесты</i>
Тема 1.1. Понятие риска. Оценка и общая характеристика рисков	12	2	-	2	8	ОК-9.3, ОК-9У	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.2. Индивидуальный, коллективный, потенциальный территориальный и социальный риски	12	2	-	2	8	ОК-9.3, ОК-9У	Выполнение расчетных заданий- Текущий контроль
Тема 1.3. Оценка риска для жизнедеятельности человека в результате действия негативных факторов	12	2	-	2	8	ОК-9.3, ОК-9У	Выполнение расчетных заданий

опасных природных, техногенных и социальных явлений, неблагоприятных условий							
Тема 1.4. Классификация и номенклатура потенциально опасных объектов и технологий	12	2	-	2	8	ОК-9.3, ОК-9У	Выполнение расчетных заданий- Текущий контроль
Тема 1.5. Оценка риска стихийных бедствий, катастроф и аварий с потенциально опасными объектами техносферы	12	2	-	2	8	ОК-9.3, ОК-9У	Отчет о выполнение самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Структура и анализ техногенного риска</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Природно-техногенные риски. Анализ происшествий с помощью диаграмм типа «дерево»	12	2	-	2	8	ОК-9.У, ОК-9В	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Опасности аварий и их последствий. Анализ происшествий с помощью диаграмм типа «сеть»	12	2	-	2	8	ОК-9.У, ОК-9В	Выполнение расчетных заданий- Текущий контроль
Тема 2.3. Структура полного ущерба как последствий аварий на технических объектах. Анализ разрушительного воздействия аварийно-опасных веществ.	12	2	-	2	8	ОК-9.У, ОК-9В	Выполнение расчетных заданий- Текущий контроль
Тема 2.4. Общая структура анализа техногенного риска	12	2	-	2	8	ОК-9.У, ОК-9В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачет							<i>ФОС ПА-3 комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ОК-9		
	ОК-9.3	ОК-9У	ОК-9.В
Раздел 1			
Тема 1.1	*	*	
Тема 1.2	*	*	
Тема 1.3	*	*	
Тема 1.4	*	*	
Тема 1.5	*	*	
Раздел 2			
Тема 2.1		*	*
Тема 2.2		*	*
Тема 2.3		*	*
Тема 2.4		*	*

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Барботько А.И. Надежность технических систем и техногенный риск: учеб. пособие для студ. вузов/ А. И. Барботько, В. А. Кудинов. -Старый Оскол: ТНТ, 2015. -256 с.
2. Муравьева Е.В. Современные проблемы техносферной безопасности : учеб. пособие/ Е. В. Муравьева; КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Каф. промышленной и эколог. безопасности. -Казань: Печать-Сервис XXI век, 2015. -115 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. -15-е изд., испр. и доп.. -СПб.: Лань, 2016. -696 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508>
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учеб. пособие/ В. Ю. Микрюков. -М.: КНОРУС, 2015. -176 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
5. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум. Виброакустика. Методика и средства защиты воздушной среды. Гумеров Т.Ю., Зубкова А.Д. – Казань: Изд-во Казан.гос.техн.ун-та, КНИТУ-КАИ, 2014, 88 с.

3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Рекомендуется изучение дисциплины в тематической последовательности, используя электронную образовательную среду Blackboard Learn, где размещены все обучающие материалы. Практическим занятиям предшествует лекция по данной теме или изучение материалов самостоятельно.

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по безопасности жизнедеятельности.

3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Преподаватель, читающий курс лекций,

должен использовать для подготовки к занятиям литературу, указанную в основном и дополнительном списках, а также вновь изданную актуальную доступную литературу по тематике, связанной с различными модулями дисциплины. Содержание дисциплины должно быть полно представлено в электронном курсе в среде «Blackboard», позволяющей дистанционно управлять процессом обучения.

Студенты должны иметь возможность с первой недели изучения предмета ознакомиться с информацией о требуемом объеме знаний. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гумеров Т.Ю. Оценка и анализ техногенных рисков [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.01, КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: <http://bb.kai.ru>

2. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон.дан. — М. : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1870> — Загл. с экрана.

3. Зиновьева, О.М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / О.М. Зиновьева, Б.С. Мاستрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов. — Электрон.дан. — М. : МИСИС, 2007. — 122 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1871> — Загл. с экрана.

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. ОСТ 1. 42141-02 Нормативы расхода сплавов при изготовлении фасонных отливок.

2. ОСТ 41009-80 Нормирование расхода металла штампованных заготовок.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области безопасности жизнедеятельности и техносферной безопасности и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факульте- та), в состав которого входит выпускающая кафедра)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					