

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Методики психологических исследований в организации»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.07.02**

Направление подготовки: **38.03.03 «Управление персоналом»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Управление персоналом организации»**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- **социально-психологическая;**
- **организационно-управленческая и экономическая**

Разработчик: **доцент кафедры ЭТиУР, к.псих.н. О.В. Антипина**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Методики психологических исследований в организации» является повышение уровня общей психологической культуры управления персоналом; умение диагностировать и адекватно оценивать возможности персонала; нахождение оптимальных путей достижения целей организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины является обеспечение студентов знаниями:

1. о целях, объекте, предмете и задачах психолога в системе управления персоналом;
2. об организационно-методологических принципах психологической службы организации;
3. о направлениях и методах практической психологии и психодиагностики в организации;
4. об организации психологического сопровождения процессов подбора, адаптации и аттестации работников.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методики психологических исследований в организации» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-3– знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике.

ПК-7– знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; умение разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Методология научной работы							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Принципы и основные уровни методологии науки	5/1	2/1		1/1	2	ПК-33, ПК-73, ПК-3У.	Устный опрос
Тема 1.2. Этапы научного исследования. Понятие о логике исследования.	8/3	2		3/3	3	ПК-33, ПК-3У, ПК-7У.	Текущий контроль
Тема 1.3. Гипотеза как теоретическое ядро исследования	6/2	2		2/2	2	ПК-73, ПК-3В, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 2. Психологическая диагностика в организации							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Психологическое сопровождение процесса подбора персонала в организацию	11/2	2		2/2	7	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-7У.	Текущий контроль
Тема 2.2 Психодиагностика в профотборе	10/2	2		2/2	6	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-7У.	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.3 Участие психолога в работе по оценке и аттестации персонала	7/2	2		2/2	3	ПК-73, ПК-7У, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 3. Методическое сопровождение психологической работы							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Классификация общенаучных исследовательских методов	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В.	Устный опрос

Тема 3.2 Классификация методов психологического исследования	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В.	Текущий контроль
Тема 3.3. Организация и проведение эмпирического исследования в психологии	9/2	2		2/2	5	ПК-73, ПК-7У, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
зачет							ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/ 18	18		18/ 8	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.: КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)
2. Козлов В. В. Психология управления: учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, - 2013, 240 с. (15 экз.)
3. Оксинайд К. Э. Организационное поведение: учебник/ К. Э. Оксинайд. - М.: КНОРУС. - 2013, 472с. (80экз.)

3.1.2 Дополнительная литература

1. Козлов В.В. Организационное поведение: учеб. пособие для студ. вузов/ В. В. Козлов, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова; под ред. М.Н. Кулапова; РЭУ им Г.В. Плеханова. - 2013 М.; КНОРУС,214с. (1 экз.)
2. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления: учеб. пособие/ Т. Ю. Анопченко [и др.].2011. Ростов н/Д; Феникс,205с. (30 экз.)
3. Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3
4. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М.: КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Антипина О.В. Методики психологических исследований в организации [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по специальности 38.03.03 «Управление персоналом», направление подготовки бакалавров «Управление персоналом» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=18569_1&course_id=2281_1&mode=reset
2. <http://www.hr-portal.ru/page/obrazcy-dokumentov-i-metodiki> Образцы документов и методики 25.01.2015;
3. <http://www.soc-otvet.ru/asi/nonfinancialreporting/reportprocess>. Организация процесса отчетности 25.01.2015;
4. <http://www.soc-otvet.ru/asi/socialresponsibility> Социальная ответственность психолога 25.01.2016;

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

