

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Формирование управленческой команды»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР, к.псих.н. А.В.Лаврентьева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины:

Основная цель: формирование способности организовывать групповую работу и оказывать консультации по формированию эффективных управленческих команд для повышения эффективности деятельности персонала компании.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются:

1. изучить механизмы формирования управленческих команд;
2. сформировать знания: понятия управленческой команды, процессов групповой динамики и принципов формирования управленческой команды; методов сплочения группы для повышения ее эффективности; методов управления работой управленческой команды;
3. освоить методы, инструменты психологии формирования и управления командой для повышения эффективности деятельности компаний в современных бизнес-процессах;
4. сформировать умения по применению методов формирования и управления командой.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование управленческой команды» входит в состав Вариативного модуля дисциплин по выбору Блока 1 и является альтернативной.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-7 готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

ПК-5 знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Управленческая команда							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Понятие, типология и факторы формирования команд.	16/4	4		4/4	8	ОПК7 ЗУВ	Устный опрос
Тема 1.2. Роли в команде. Влияние лидера в команде.	16/4	4		4/4	8	ОПК7 ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 1.3. Эффективность управленческих команд.	10/2	2		2/2	6	ОПК7 ЗУВ	Прием отчета по практическим занятиям ТТК-1
Раздел 2. Механизмы формирования и управления командой							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Формирование управленческой команды.	16/4	4		4/4	8	ПК5 ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.2. Организация групповой работы.	14/4	4		4/4	6	ПК5 ЗУВ	ТТК-2
Экзамен (зачет)	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108/ 18	18		18/ 18	72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Козлов, В.В. Психология управления: учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - (15 экз.)
2. Менеджмент в промышленности : учеб. пособие для студ. вузов / Э. А. Карпов [и др.]. - Старый Оскол: ТНТ, 2013. - 520 с. - ГРНТИ 06.39.41 УДК 005(075) + 658.5(075) ББК 65.291.21я7 (18 экз.)
3. Дафт, Ричард. Менеджмент: учебник / Р. Дафт. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 656 с. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-496-00783-2 : ГРНТИ 06.39.41 УДК 005(075) ББК 65.291.21я7 (10 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература

4. Оксинайд, К.Э. Организационное поведение: учебник для вузов / К. Э. Оксинайд. - М. : КНОРУС, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-390-00194-3: ГРНТИ 82.17.25 ББК 65.291.6-21(80 экз.)

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Лаврентьева А.В. Эффективное лидерство и управление командой [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом» ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_IEUiST_IPUP_Lavrenteva_eluk?action=frameset&subaction=view&uniq=-192ivg&course_id=11093_1
2. Он-лайн библиотека: Трейси Б., Шеелен Ф. Личность лидера. Изд-во Поппури, 2008. 288с. Ссылка: http://www.koob.ru/tracy/personal_leadership
3. Он-лайн библиотека: Евтихов О.В. Эффективное лидерство. Уч.пособие / О.В. Евтихов. СГАУ. Красноярск, 2012. - 132с. Ссылка: http://www.koob.ru/evtihov/effective_lead
4. Психология лидерства в бизнесе /В. Шеклтон. Спб: Питер, 2003. - 222с. Ссылка: http://www.koob.ru/shackleton/business_leadership
5. Сайт Центра предпринимательского творчества и системных инноваций <http://www.cecsi.ru/coach/leadership.html>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование:

Высшее образование в предметной области психологии труда или управления персоналом и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии труда, менеджмента или управления персоналом и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.