

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Эргономика»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая
- организационно-управленческая и экономическая.

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР, к.псих.н. Т.Ю. Матвеева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Эргономика» является формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции эргономики, психологии труда и инженерной психологии; освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.

1.2 Задачи дисциплины:

1. знать основные диагностические процедуры, применяемые в эргономике, психологии труда, инженерной психологии;
2. знать современные направления и концепции эргономики и психологии труда;
3. уметь анализировать особенности профессиональной адаптации и служебной деятельности;
4. уметь применять основные методы и средства эргономики, психологии труда и инженерной психологии для разработки программы адаптации персонала;
5. владеть навыками разработки программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальных режимов труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эргономика» входит в состав вариативной части блока «Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору» по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и изучается в 8 семестре подготовки бакалавров. Дисциплина «Эргономика» направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ПК-4** - умением разрабатывать и внедрять политику адаптации персонала организации;

-**ПК-31** - способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1. Проблемы инженерной психологии и эргономики	28/2	3		3/3	18	ПК-43	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 1.2. Профессиональная адаптация и дезадаптация персонала в организации.	28/2	3		3/3	18	ПК-43, ПК-4У	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 1.3. Профессиональная задача. Сложность и трудность задач.	28/2	3		3/3	18	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	Устный опрос. Прием отчета по практическим заданиям.

Раздел 2. ЭРГОНОМИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. Основы эргономики.	29/2	3		3/3	18	ПК-313	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 2.2. Понятие субъекта труда, уровни изучения субъекта труда в структуре безопасности профессиональной деятельности	29/2	3		3/3	18	ПК-313, ПК-31У	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 2.3 Психология профессионального здоровья в структуре безопасности и надёжности труда.	29/2	3		3/3	18	ПК-313, ПК-31У, ПК-31В	Устный опрос Прием отчета по практическим заданиям
Экзамен					36		ФОС ПА – комплексное задание
ИТОГО:	180/18	18		18/18	144		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Зайцева Т. В. Управление персоналом: учебник для студ., обучающихся по специальности 0600 "Экономика и управление" / Т. В. Зайцева, А. Т. Зуб. -М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М , 2015. -336 с. -Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0262-2 (ИД "ФОРУМ"). -ISBN 978-5-16-002614-5 (ИНФРА-М, print). -ISBN 978-5-16-102728-8 (ИНФРА-М, online). (5 экз)
2. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз)
3. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз)

3. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум.- 9-е изд. .- СПб.: Питер , 2012.- 940 с..- (Мастера психологии)ББК: Ю937 (20 экз.)

4. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Матвеева Т.Ю. Эргономика [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.03.«Управление персоналом» ФГОСЗ+ (в разработке).

2.www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам

3..Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

4.Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии»
http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26

Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

5.Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей»
<http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

6.Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития»
<http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование: Высшее образование в предметной области управление персоналом, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления персоналом и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины..