

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психодиагностика в управлении персоналом»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.07.01

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР, к.псих.н. О.В. Антипина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Психодиагностика в управлении персоналом» является повышение уровня общей психологической культуры управления персоналом; умение диагностировать и адекватно оценивать возможности персонала; нахождение оптимальных путей достижения целей организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины является обеспечение студентов знаниями:

1. о целях, объекте, предмете и задачах психолога в системе управления персоналом;
2. об организационно-методологических принципах психологической службы организации;
3. о направлениях и методах практической психологии и психодиагностики в организации;
4. об организации психологического сопровождения процессов подбора, адаптации и аттестации работников.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

«Психодиагностика в управлении персоналом» является дисциплиной профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Управление персоналом» и изучается в 6 семестре.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-3– знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике.

ПК-7– знание целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации; умение разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владение навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Психолог в системе управления персоналом							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Психологическая служба организации в условиях отечественного бизнеса	5/1	2/1		1/1	2	ПК-33, ПК-73, ПК-3У.	Устный опрос
Тема 1.2 Организационно-методологические принципы работы психологической службы организации	8/3	2		3/3	3	ПК-33, ПК-3У, ПК-7У.	Текущий контроль
Тема 1.3 Работа психолога по диагностике психологических свойств и качеств сотрудника	6/2	2		2/2	2	ПК-73, ПК-3В, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 2. Психологическая диагностика в организации							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Психологическое сопровождение процесса подбора персонала в организацию	11/2	2		2/2	7	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-7У.	Текущий контроль
Тема 2.2 Психодиагностика в профотборе	10/2	2		2/2	6	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-7У.	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.3 Участие психолога в работе по оценке и аттестации персонала	7/2	2		2/2	3	ПК-73, ПК-7У, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Раздел 3. Психологическое сопровождение персонала							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1 Обучение различных категорий персонала основам психологических знаний	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В.	Устный опрос
Тема 3.2 Работа психолога по адаптации сотрудников в организации	8/2	2		2/2	4	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В.	Текущий контроль
Тема 3.3 Психологическое консультирование в организации	9/2	2		2/2	5	ПК-73, ПК-7У, ПК-7В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
зачет							ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/18	18		18/18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Козлов В. В. Психология управления: учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия,- 2013, 240 с. (15 экз.)
2. Оксинайд К. Э. Организационное поведение: учебник/ К. Э. Оксинайд. - М.: КНОРУС. - 2013, 472с. (80экз.)

4.1.2 Дополнительная литература

1. Ковалев С.В. Система контроллинга персонала промышленной организации: учеб. пособие для студ. вузов/ С. В. Ковалев. - 2010, М.; КНОРУС,124с. (3экз.)
2. Козлов В.В. Организационное поведение: учеб. пособие для студ. вузов/ В. В. Козлов, Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова; под ред. М.Н. Кулапова; РЭУ им Г.В. Плеханова. - 2013 М.; КНОРУС,214с. (1 экз.)
3. Коммуникационный менеджмент. Этика и культура управления: учеб. пособие/ Т. Ю. Анопченко [и др.].2011. Ростов н/Д; Феникс,205с. (30 экз.)

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Антипина О.В. Психодиагностика в управлении персоналом [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по специальности 38.03.03 «Управление персоналом», направление подготовки бакалавров «Управление персоналом» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=18569_1&course_id=2281_1&mode=reset

2. <http://www.hr-portal.ru/page/obrazcy-dokumentov-i-metodiki> Образцы документов и методики 25.02.2015;
3. <http://www.soc-otvet.ru/asi/nonfinancialreporting/reportprocess>. Организация процесса отчетности 25.02.2015;
4. <http://www.soc-otvet.ru/asi/socialresponsibility> Корпоративная социальная ответственность психолога 25.02.2015.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

