

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социология организации»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.09.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: к.соц.н., доцент кафедры СПиМА.Р.Ахметгалиева

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Социология организации» является ознакомление студентов с проблематикой изучения формальных организаций с позиций социологической теории; формирование у обучающихся знаний об организации как сложной системе взаимодействий; умения применять социологические подходы и инструментарий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о различных социологических подходах к анализу организаций и навыков критического анализа данных подходов;
- приобретение знаний о структуре и элементах внутренней и внешней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом;
- охарактеризовать способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- приобретение навыков обеспечения эффективных взаимоотношений в организации, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-11, ПК-12.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Социология организации как наука</i>							<i>ФОС ТК-1- тест</i>
Тема 1.1. Предметная область социологии организации	16/3	3/1		3/2	10	ПК-113, ПК-123	Устный опрос
Тема 1.2. Организация как социальный феномен	16/3	3/1		3/2	10	ПК-113, ПК-123	Устный опрос
<i>Раздел 2. Подходы к изучению организации в социологии</i>							<i>ФОС ТК-2 - тест</i>
Тема 2.1. Классические теории организации в социологии	16/3	3/1		3/2	10	ПК-113, ПК-11У	Устный опрос
Тема 2.2. Современные подходы к изучению	16/3	3/1		3/2	10	ПК-113, ПК-11У	Устный опрос

организации							
<i>Раздел 3. Организация как система</i>							<i>ФОС ТК-3- тест</i>
Тема 3.1. Структура организации	14/2	2		2/2	10	ПК-11У, ПК-12У, ПК-11В	Устный опрос
Тема 3.2. Организация и внешняя среда	14/2	2		2/2	10	ПК-11В, ПК-12В	Устный опрос
Тема 3.3. Внутренняя среда организации	16/2	2		2/2	12	ПК-12З, ПК-12У, ПК-12В	Проверка эссе
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	144	18/4		18/ 14	108		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Гостенина В. И. Социология управления: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2013. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-496-00417-6. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=335003>

2. Урюмова Н., Блинов А. Теория организации и организационное поведение: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2015. — 288 с.: ил. ISBN 978-5-496-01585-1. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344635>

4.2. Основное информационное обеспечение.

Научная электронная библиотека (e-library.kai.ru, ibooks.ru)
<https://bb.kai.ru:8443>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Раздел 1 - 3	8 зд. Ауд. 170 (для лекционных занятий)	мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивный монитор, настенный экран	1;1;1;1
Раздел 1 - 3	7 зд. Ауд. 410 (для практических занятий)	мультимедийный проектор, персональный компьютер, интерактивный монитор, настенный экран	1;1;1;1
Раздел 1 - 3	8 зд. Ауд. 231 (для самостоятельной работы)	компьютеры с установленным ПО: - операционная система Windows; - пакет приложений MS Office; - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security; и подключением к сети в Интернет	40

6. Кадровое обеспечение

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области социально-экономических наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономических наук и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социально-экономических наук, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социально-экономических наук на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономических наук, либо в области педагогики.