

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.14**
Направление подготовки: **38.03.03 «Управление персоналом»**
Квалификация: **бакалавр**
Профиль подготовки: **«Управление персоналом организации»**
Вид(ы) профессиональной деятельности:
- **социально-психологическая;**
- **организационно-управленческая и экономическая**

Разработчики: старший преподаватель кафедры ПЭБ О.А.Горбунова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности, способности к анализу влияния хозяйственной и производственной деятельности человека на окружающую среду.

Задачи дисциплины «Экология»:

- обучение грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в окружающей его природной среде, формирование современного представления о биосфере, о человеке как части природы, о единстве и ценности всего живого, о невозможности выживания человечества без сохранения биосферы и соблюдения экологических принципов использования природных ресурсов;

- повышение гуманистической составляющей образовательного процесса и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин;

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний и сочетание теории с практикой достигается при выполнении практических работ в учебных аудиториях кафедры, а также в период производственной практики.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экология» входит в состав базовой части Блока 1.

Перечень компетенций, которые должны быть

реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 2.

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ПК-9- знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</i>			
Знание – структуры биосферы, экосистем; взаимоотношение организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, нормативно-правовой базы в области экологии человека	Знание структуры биосферы; экологических принципов рационального использования природных ресурсов	Знание структуры биосферы; экосистем; экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Знание структуры биосферы, экосистем; взаимоотношение организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, нормативно-правовой базы в области экологии человека
Умение - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду, применять требования нормативных документов в области экологии человека в своей профессиональной деятельности	Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду	Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду, применять требования нормативных актов	Умение осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду, применять требования нормативных документов в области экологии человека в своей профессиональной деятельности
Владение- методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы, методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями, эконо-	Владение методами оценки качества окружающей среды	Владение методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы,	Владение методами оценки качества окружающей среды, степени антропогенной нагрузки на природные системы,

мическими методами управления природопользованием		методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями	методами защиты природы от загрязнения промышленными предприятиями, экономическими методами управления природопользованием
---------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. аб.	прак. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организм и среда обитания</i>							<i>ФОС ТК-1мест</i>
Тема 1.1. Введение	8	2		2	4	ПК-9.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Биотические факторы. Антропогенные факторы.	8	2		2	4	ПК-9.3	Текущий контроль
Тема 1.3. Экосистемы, определение, типы экосистем.	8	2		2	4	ПК-9.3	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Биосфера – глобальная экосистема</i>							<i>ФОС ТК-2мест</i>

Тема 2.1. Биосфера, структура, основные функции	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-9.У	Текущий контроль
Тема 2.2. Атмосфера. Защита атмосферы.	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-8.У	Текущий контроль
Тема 2.3. Гидросфера и литосфера.	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-9.У	Текущий контроль
<i>Раздел3. Управление в области рационального природопользования</i>							<i>ФОС ТК-3 тест</i>
Тема 3.1. Нормативная база в области рационального природопользо вания	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Текущий контроль
Тема 3.2. Критерии оценки качества окружающей среды.	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Текущий контроль
Тема 3.3. Основные методы управления в области охраны окружающей среды.	8	2		2	4	ПК-9.3 ПК-9.У ПК-9.В	Текущий контроль, Отчет о выполнении практических работ
Зачет:							ФОС ПА <i>Тест, письменное задание</i>
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Сотникова Е.В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания : учеб. пособие для студ. вузов/Е.В.Сотникова и др. СПб.: Лань, 2014. –576с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата/ С.В.Белов. – 5-е изд., перераб. и доп.. –М.: Юрайт, 2014. -702с.
3. Ларионов Н.М. Промышленная экология: учебник для студ. вузов, обуч. по направ. «Техносферная безопасность» / Н.М.Ларионов, А.С.Рябышенков; МИЭТ.-М.: Юрайт, 2015.- 495с.

3.1.2 Дополнительная литература

4. Кирсанов В.В. Современные технико–технологические методы защиты окружающей среды: монография/ В. В. Кирсанов; Т.2: Процессы и аппараты защиты атмосферы. -2014. 568с.
5. Другов Ю.С. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик.: практическое рук-во/ Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 2011, 893с.
6. Лощакова Э.У. Экология: учебно-метод. пособие/ Э. У. Лощакова; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - 2012, 44с.
7. Кирсанов В.В. Инженерная экология: учеб. пособие/ В. В. Кирсанов, А. А. Смолко; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - 2010, 247с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

8. Горбунова О.А., Валеева К.А, Загребина Е.И., Афанасьев В.М. Лабораторный практикум «Экология»: учебно-методическое пособие для бакалавров, Казань, КНИТУ-КАИ, 2015. – 62 с. (кафедральное издание)

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Горбунова О.А.. Экология [Электронный ресурс]: Экология для направления подготовки бакалавров 38.03.03 Управление персоналом КНИТУ-КАИ, Казань. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=106010_1&course_id=10261_1

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение

- <http://eco.tatarstan.ru> - официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экологии и защиты окружающей среды и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экологии и защиты окружающей среды и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экологии и защиты окружающей среды на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экологии и защиты окружающей среды, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись