

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.05**

Направление подготовки: **38.03.03 «Управление персоналом»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Управление персоналом организации»**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- **социально-психологическая;**

- **организационно-управленческая и экономическая**

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры РТЯ, Г.Ф.Зиннатуллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

*ОК-5* Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*ОПК-9*: способность осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>		
Тема 1.1 Административ хезмэттә, деканатта, офиста. Кибеттә, базарда.	8	-	-	2/1	6	ОК-5У	Текущий контроль	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 1.2. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОПК-9В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Семинар-дискуссия.
Тема 1.3. Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОК-5В, ОПК-9	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-1)	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
Тема 2.1. Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	8	-	-	2/1	6	ОК-53, ОК-5У, ОПК-9В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 2.2. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда, экскурсиядә.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОК-5У, ОПК-9В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-2)	Тренинг

Тема 2.3. Табип янында, даруханэдә. Телефоннан сөйләшү.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОПК-9У, ОПК-9В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.	8	-	-	2/1	6	ОК-53, ОК-5У, ОПК-9В	Отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 3.2. Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горелеф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОК-5У, ОПК-9В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-3)	Беседа, принцип диалогового общения.
Тема 3.3. Мәдәният һәм сәнгать.	8	-	-	2/2	6	ОК-53, ОК-5У, ОПК-9В	Текущий контроль	Деловая игра.
Зачет							ФОС ПА	
ИТОГО:	72	-		18/15	54			

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зиннатуллина Г.Х., Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык для технических специальностей. Учебное пособие. – Казань: изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 204 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

3. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть 1., 2004. – 206 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**3.2.1 Основное информационное обеспечение:** Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности направление подготовки специалистов ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 78306\\_1&course\\_id= 9372\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 78306_1&course_id= 9372_1)

**Дополнительное информационное обеспечение:**

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).

<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.

<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование.** Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование, в том числе ученую степень и /или ученое звание, соответствующие профилю дисциплины.