

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий**

**Кафедра инженерной психологии и управления персоналом**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

### **Психофизиология профессиональной деятельности**

Индекс по учебному плану: Б1.В.07

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: "Управление персоналом организации"

Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая и экономическая; социально-психологическая.

Разработчик: доц. каф. ИПиУП Антипина О.В.

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» является формирование системы знаний в области психофизиологии профессиональной деятельности, необходимых для специалиста по персоналу для принятия обоснованных решений по совершенствованию условий труда, в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий психофизиологии профессиональной деятельности;
- изучение и приобретение навыков в использовании методов психофизиологических исследований;
- приобретение умений в сфере диагностики на определение личной направленности субъекта труда;
- усвоение методов и приемов, позволяющих осуществить описание профессиональной деятельности в соответствии с профессиографической схемой;
- изучение студентами кризисов профессионального становления и способов их разрешения; профессиональных деформаций;
- изучение студентами стадий изменения работоспособности в течение рабочей смены (дня);
- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления.
- изучение студентами приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические,

фармакологические, физические).

- приобретение умений в сфере диагностики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации, уровня эмоционального «выгорания», выявления доминирующего способа мышления субъекта труда.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП**

«Психофизиология профессиональной деятельности» является дисциплиной профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров «Управление персоналом» и изучается в 4 семестре.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

**ПК-9** - знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала, владение навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике.

**ПК-33** - владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы психофизиологии профессиональной деятельности.</i>							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1 Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина	7/1	2		2/1	3	ПК-93, ПК-333, ПК-33У,	Устный опрос
Тема 1.2. Методы психофизиологических исследований.	9/1	3		2/1	4	ПК-93, ПК333, ПК-33У.	Текущий контроль
Тема 1.3. Психофизиология сознания, памяти и внимания	13/2	4		4/2	5	ПК-93, ПК-9У.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Психофизиология профессионального подбора и профпригодности</i>							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1. <u>Основы профессиографии</u>	9/1	2		2/1	5	ПК-93, ПК-9В, ПК-333, ПК-33В.	Текущий контроль
Тема 2.2. Психофизиологические компоненты работоспособности.	8/1	2		2/1	4	ПК-93, ПК-9У, ПК-9В.	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.3. Профессионализация персонала.	9/1	2		2/1	5	ПК333, ПК-33У, ПК-33В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Психофизиология функционального состояния</i>							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Психофизиологические функциональные состояния и экстремальные условия деятельности	9/1	2		2/1	5	ПК93, ПК-9У, ПК-9В.	Текущий контроль
Тема 3.2. <b>Эмоциональная регуляция поведения и деятельности</b>	8/1	1		2/1	5	ПК333, ПК-33У, ПК-33В.	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
зачет							ФОС ПА (комплексное задание)
<b>ИТОГО:</b>	<b>72/9</b>	<b>18</b>		<b>18/9</b>	<b>36</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов/ под ред. Ю.И.Александрова СПб. Питер - 2014, 464с. (20 экз.)
2. Кроль В.М. Психофизиология: учеб. пособие для студ. вузов/ В.М.Кроль М. В. Виха. - 2014, 504с. (11 экз.)
3. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности: учебник для студ. вузов/ О. Н. Рыбников. – М., 2010, 320с. (47 экз.)
4. Габдреев Р.В. Психофизиология труда: учеб. пособие для студ. вузов/ Р. В. Габдреев. Л. И. Шакирова: Мин-во образования и науки РФ, Фед. агентство образованию, ГОУ ВПО "КГТУ им. А Н Туполева". - 2009, 123с. (51 экз.)

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Савченков Ю.И. Основы психофизиологии учеб. пособие/ Ю.И.Савченков. – Ростов н/Д; Феникс, Красноярск,2007, 352с. (2 экз.)
2. Психология экстремальных ситуаций учеб. пособие для студ. вузов/ Т.Н. Гуренкова [и др.]; под общ. ред. Ю. С Шойгу; Мин-во РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, Центр экстренной психол. помощи. – М.; Смысл, Академия 2009, 320с. (10 экз.)

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id= 83002\\_1&course\\_id= 9502\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 83002_1&course_id= 9502_1) УМК в системе Black board

2. [http://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/64597/brand\\_id/20898/type\\_id/2](http://tvkultura.ru/article/show/article_id/64597/brand_id/20898/type_id/2) 1  
Лекция Константина Анохина «Психофизиология памяти» (от 25.03.15)
3. [http://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/64598/brand\\_id/20898/type\\_id/2](http://tvkultura.ru/article/show/article_id/64598/brand_id/20898/type_id/2) 2  
Лекция Константина Анохина «Психофизиология обучения» (от 25.03.15)
4. <http://www.kakras.ru/doc/bioritm-life-cycle.html> Информационный материал по биоритмам человека.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

