

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент каф.ИСО, д.и.н. И.А. Гатауллина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины – привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

Задачи:

- *сформировать* целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;
- *дать представление* о соотношении глобальной и локальной истории, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- *научить систематизировать* разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- *научить видеть и анализировать* соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;
- *привить* культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;
- *научить понимать* подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;
- *сформировать* устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базового модуля Блока 1.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1 тесты
Тема 1.1-1.2. История как область научного познания. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	12	2		4	6	ОК-23УВ	Текущий контроль
Тема 1.3-1.4. Государство и общество в Средние века. Особенности развития русских земель	12	2		4	6	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 1.5-1.6. Формирование европейской и российской идентичности: XIII – перв. пол. XVI вв. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV – I пол. XVII вв.)	12	2		4	6	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1-2.2. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории. Европа и Россия в эпоху индустриализации: XIX – нач. XX вв.	12	2		4	6	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 2.3-2.4. Россия и мир в системе международных отношений (1648-1918/19 гг.). Российский вариант вхождения в индустриальную	12	2		4	6	ОК-23УВ	Устный опрос

современность XX века.							
Тема 2.5 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	2		4	6	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1 Послевоенное устройство мира и «Холодная война»: этапы противостояния	12	2		4	6	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 3.2-3.3. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	12	2		4	6	ОК-23УВ	Устный опрос
Тема 3.4 Мировая цивилизация и Россия в условиях информационной эпохи	12	2		4	6	ОК-23УВ	Отчет о выполнении самостоятельной работы
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	144	18		36	90		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература:

1. История: Учебник / под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. – Москва: Кнорус, 2014. – 325 с.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История [Текст]: учеб. пособие для бакалавров и специалистов / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Земцов Б.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для студ. техн. вузов / Б. Н.Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – СПб.: ПИТЕР, 2013. – 416.
2. Фортунатов, Владимир Валентинович. История мировых цивилизаций [Текст] / В. В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2014. – 528 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гатауллина И.А. История [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров **38.03.03 Управление персоналом** ФГОСЗ+(9ф-ИЭУиСТ) /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=198913_1&course_id=7801_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.