

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология труда»

Индекс по учебному плану: Б1.В.09

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: профессор кафедры ЭТиУР, д.псих.н. Р.В. Габдреев

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины.** Основной целью изучения дисциплины «Психология труда» являются:

- изучение базовых, фундаментальных знаний в областях психологии труда, профориентологии;

- получение теоретических и практических знаний о психологии труда как отраслях науки и профессии, о факторах, оказывающих психологическое воздействие на развитие человека как субъекта труда и эффективность осуществляемой им деятельности;

- владение навыками применением в профессиональной сфере и решение научно-исследовательских и профессиональных задач в управленческой деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины является обеспечение студентов знаниями:

1. знать основные диагностические процедуры, применяемые в психологии труда, инженерной психологии, эргономики и профориентологии;

2. знать современные направления и концепции психологии труда и профориентологии;

3. уметь анализировать особенности профессиональной и служебной деятельности;

4. овладеть навыками определения индивидуального стиля профессиональной деятельности, составления профессиограммы и акмеограммы;

5. владеть навыками психодиагностической, профилактической и консультативной деятельности психолога труда;

6. уметь применять основные методы и средства психологии труда и профориентологии;

7. иметь представления о специфике современного профессиоведения.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Психология труда» относится к базовой части учебного плана по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Социальная психология» и др.

Указанные связи дисциплины «Психология труда» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

- **ПК-3** Знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике;
- **ПК-4** Знание основ социализации, профориентации и профессионализации персонала, принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации и умение применять их на практике;
- **ПК-33** Владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Основы психологии труда</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и методы психологии труда.	13/3	3		3/3	7	ПК-33, ПК-3У, ПК-43, ПК-4У	Устный опрос. Выполнение практических

Психотехника.							психологических заданий.
Тема 1.2 Человек как субъект труда. Психология профессий.	8/1	1		1/1	6	ПК-33, ПК-3У, ПК-43, ПК-4У	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 1.3 Мотивы трудовой деятельности. Динамика работоспособности.	8/1	1		1/1	6	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 1.4. Современные психологические концепции деятельности	11/2	2		2/2	7	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<b>Раздел 2. Основы профориентологии</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Метод профессиографии. Профессиограммы и психограммы	11/2	2		2/2	7	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	Выполнение практических психологических заданий.
Тема 2.2. Профессиональное самоопределение Профессиональная ориентация	11/2	2		2/2	7	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 2.3 Психологическая экспертиза в психологии	8/1	1		1/1	6	ПК-33. ПК-3У, ПК-3В, ПК-333, ПК-33У, ПК-33В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<b>Раздел 3. Психология профессионального обучения и безопасности труда</b>							<b>ФОС ТК-3 тесты</b>
Тема 3.1. Психология профессиональных способностей	11/2	2		2/2	7	ПК-333, ПК-33У, ПК-33В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 3.2 Профессиональное обучение	8/1	1		1/1	6	ПК-33, ПК-3У, ПК-3В, ПК-333, ПК-33У, ПК-33В	Устный опрос. Выполнение практических психологических заданий.
Тема 3.3 Психические и функциональные состояния в труде	11/2	2		2/2	7	ПК-43, ПК-4У, ПК-4В, ПК-333, ПК-33У,	Устный опрос Выполнение практических психологических

						ПК-33В	заданий. Прием отчетов по практическим заданиям.
Тема 3.4 Психология научной организации и безопасности труда	8/1	1		1/1	6	ПК-333, ПК-33У, ПК-33В	Выполнение практических психологических заданий. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Всего за семестр:	108/18	18		18/18	72		
Курсовая работа					36	ПК-3, ПК-4, ПК-33	<b>Защита курсовой работы</b>
Экзамен					36		<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
<b>Итого:</b>	<b>180/18</b>	<b>18</b>		<b>18/18</b>	<b>144</b>		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Зайцева Т. В. Управление персоналом: учебник для студ., обучающихся по специальности 0600 "Экономика и управление" / Т. В. Зайцева, А. Т. Зуб. -М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М , 2015. -336 с. -Профессиональное образование). -ISBN 978-5-8199-0262-2 (ИД "ФОРУМ"). -ISBN 978-5-16-002614-5 (ИНФРА-М, print). -ISBN 978-5-16-102728-8 (ИНФРА-М, online). (5 экз)

2. Психофизиология : учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз)

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз)

3. Крайг Г. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум.- 9-е изд. .- СПб.: Питер , 2012.- 940 с.- (Мастера психологии )ББК: Ю937 (20 экз.)

4. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Антипина О.В. Психология труда [Электронный ресурс]: курс электронного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=122409\\_1&course\\_id=10542\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=122409_1&course_id=10542_1)

2. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам

3. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»  
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

4. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии»  
[http://univertv.ru/services/stranicy\\_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26](http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26) Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»  
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова»  
<http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития»  
<http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование:** Высшее образование в предметной области управление персоналом, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области управления персоналом и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины..