

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология менеджмента»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.02

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент кафедры ЭТиУР, к.псих.н. А.В.Лаврентьева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины: Формирование представления о психологических основах менеджмента, развитии аналитического мышления для понимания связи психологических и экономических знаний в управлении персоналом.

1.2 Задачи дисциплины:

- Освоение знаний о психологических подсистемах организации, психологических аспектах управленческих функций.
- Освоение методов анализа и оценки показателей эффективности управленческой деятельности.
- Формирование способности использовать систему категорий психологии менеджмента для решения типовых задач в практике управления персоналом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология менеджмента» входит в состав Вариативного модуля дисциплин по выбору Блока 1 и является альтернативной.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.

ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Психология менеджмента как учебная дисциплина и профессиональная деятельность							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Управленческая деятельность как предмет изучения. Теории управления.	8/0	2		2/0	4	ПК14-ЗУВ	Устный опрос
Тема 1.2. Функции управления	16/2	4		4/2	8	ПК14-ЗУВ	Прием отчета по практическим занятиям
Тема 1.3. Организация как объект управления	12/0	4		4/0	4	ПК14-ЗУВ	Прием отчета по практическим занятиям. ТТК1 (на 6 учебной неделе)
Раздел 2. Психология управления поведением в организации							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Коммуникации в организации	9/2	2		2/2	5	ОПК8-ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.2. Управление стрессами и конфликтами в организации	9/2	2		2/2	5	ОПК8-ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.3. Принятие решений	9/1	2		2/1	5	ОПК8-ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Тема 2.4. Психотехнологии воздействия в организации	9/2	2		2/2	5	ОПК8-ЗУВ	Прием отчетов по практическим занятиям
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	72/9	18		18/9	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Дафт, Ричард Менеджмент: учебник/ Р.Дафт – СПб: Питер, 2014. – 656 с. (Классика МВА) - ISBN 978-5-496- 00783-2. (10 экз.)
2. Козлов, В.В. Психология управления: учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - (15 экз.)
3. Менеджмент в промышленности : учеб. пособие для студ. вузов / Э. А. Карпов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 520 с. - ISBN 978-5-94178-381-6 (18 экз.)
4. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т ; под ред.: И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 526 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3664-3 (10 экз.)

3.1.2 Дополнительная литература

5. Зайцева, Татьяна Вячеславовна. Управление персоналом : учебник для студ., обучающихся по специальности 0600 "Экономика и управление" / Т. В. Зайцева, А. Т. Зуб. - М. : ФОРУМ ; М. : ИНФРА-М , 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0262-2 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-002614-5 (ИНФРА-М, print). - ISBN 978-5-16-102728-8 (ИНФРА-М, online) (5 экз.)
6. Лаврентьева А.В. Тайм-менеджмент. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы студентов, КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2014 – 56 с. (3 экз.)

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Лаврентьева А.В. Тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.03 «Управление персоналом» ФГОС3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/15-16 IEUiST KIPUP Lavrenteva TaimMen?action=frameset&subaction=view&uniq=-192iv4&course_id= 11091 1

2. <http://www.koob.ru> категория: Управление временем.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование:

Высшее образование в предметной области психологии труда или управления персоналом и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии труда, менеджмента или управления персоналом и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.