

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.13

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Управление персоналом организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- социально-психологическая;
- организационно-управленческая и экономическая

Разработчик: доцент кафедры «МС и ПБ» к.х.н. Т.Ю. Гумеров

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля).

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3 . Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав базовой части Блока 1 является одной из завершающих дисциплин изучаемых студентами.

1.4 Объем учебной дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	2	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>54</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	1	36	1	36
Самостоятельная работа студента	0,5	18	0,5	18
Проработка учебного материала	0,5	18	0,5	18
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
Знание основных методов защиты в чрезвычайных ситуациях и приемов первой помощи	Имеет представление об основных методах защиты в чрезвычайных ситуациях и приемах первой помощи	Знает основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях и приемы первой помощи	Хорошо знает приемы первой помощи и основные методы защиты в чрезвычайных ситуациях и
Умение пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи на уровне профиля подготовки	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи на уровне направления подготовки	Умеет пользоваться основными методами защиты в чрезвычайных ситуациях и приемами первой помощи в любых ситуациях
Владение способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на	Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на любом уровне

нологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	различных категорий персонала	навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	тельности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
--	-------------------------------	---	---

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	3	1		-	2	ОК-9.3	
Тема 1.2. Человек и техносфера	12	2		8	2	ОК-9.3, ОК-9.У	Текущий контроль. Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	20	6		12	2	ОК-9.3, ОК-9.У, ПК-9.3	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	21	3		16	2	ОК-9.3, ОК-9.У, ПК-9.3	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1		-	-	ОК-9.У, ОК-9.В, ПК-9.У, ПК-9.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	3	1		-	2	ОК-9.В, ПК-9.У, ПК-9.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Стихийные бедствия	4	2		-	2	ОК-9.В, ПК-9.У, ПК-9.В	Текущий контроль

Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	1		-	2	ОК-9.В, ПК-9.У, ПК-9.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3	1		-	2	ОК-9.У, ПК-9.3, ПК-9.В	Текущий контроль. Реферат
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	2	-		-	2	ОК-9.У, ПК-9.3, ПК-9.В	Текущий контроль Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	36	18		

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-9			ПК-9		
	ОК-9.3	ОК-9.У	ОК-9.В	ПК-9.3	ПК-9.У	ПК-9.В
Раздел 1						
Тема 1.1	*					
Тема 1.2	*	*				
Тема 1.3	*	*		*		
Тема 1.4	*	*		*		
Раздел 2						
Тема 2.1		*	*		*	*
Тема 2.2			*		*	*
Тема 2.3			*		*	*
Тема 2.4			*		*	*
Раздел 3						
Тема 3.1		*		*		*
Тема 3.2		*		*		*

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 696 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс : за три дня до экзамена / Т. А. Хван .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 221 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508>
4. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Рекомендуется изучение дисциплины в тематической последовательности, используя электронную образовательную среду BlackboardLearn, где размещены все обучающие материалы. Практическим занятиям предшествует лекция по данной теме или изучение материалов самостоятельно.

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Работа студента при проведении расчетов будет способствовать освоению практических навыков по безопасности жизнедеятельности.

3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Преподаватель, читающий курс лекций, должен использовать для подготовки к занятиям литературу, указанную в основном и дополнительном списках, а также вновь изданную актуальную доступную литературу по тематике, связанной с различными модулями дисциплины. Содер-

жание дисциплины должно быть полно представлено в электронном курсе в среде «Blackboard», позволяющей дистанционно управлять процессом обучения.

Студенты должны иметь возможность с первой недели изучения предмета ознакомиться с информацией о требуемом объеме знаний. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гумеров Т.Ю.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 38.03.01 «Экономика», КНИТУ-КАИ, 2016.- Доступ по логину и паролю.URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_62649_1&course_id=_8861_1

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области *безопасности жизнедеятельности* /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. каф. реализующей дисциплины	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая кафедра)
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					