

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Русский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Направление подготовки: **38.03.03 «Управление персоналом»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Управление персоналом организации»**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- **социально-психологическая;**

- **организационно-управленческая и экономическая**

Разработчики: профессор кафедры РТЯ, д.ф.н. Н.В.Габдреева,  
доцент кафедры РТЯ, к.ф.н. М.Т.Фахрутдинова

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление обучающихся с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1. Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-9 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, вести деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-32 Владение навыками диагностики организационной культуры и умение применять их на практике, умение обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>							
<i>ФОС ТК- 1 тесты</i>							
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	8			2	6	ОК-53	Представление о разнообразиях речевого

							этикета
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	8			2	6	ОК-53 ПК-323	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 1.3. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка.	8			2	6	ОК-5У	Выполнение практических заданий, отчет по ним
Тема 1.4. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	12			6	6	ОК-5В ОПК-9У	Отчет по практическим заданиям
Тема 1.5. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	8				8	ОК-5У ОПК-9В ПК-32У	устный опрос
<i>Модуль 2. Коммуникативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС</i> <i>ТК-2</i> <i>тесты</i>
Тема 2.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	8			2	6	ОК-53	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	10			2	8	ОПК-93	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 2.3. Культура делового общения.	10			2	8	ОК-5В ПК-32У	Представление реферата

						ПК-32В	
Зачет							ФОС ПА <i>комплексное задание</i>
Итого	72			18	54		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

##### **3.1.1. Основная литература:**

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2015 (2012) - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

##### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бабалова Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352
2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

##### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

1. Гордеева, Лариса Павловна. Контрольные работы по русскому языку и

культуре речи: практикум / Л. П. Гордеева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 56 с..

### **3.1.4. Методические рекомендации для студентов, в том числе по самостоятельной работе.**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому обучающемуся в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

### **3.1.5. Методические рекомендации для преподавателей.**

Содержание практических занятий нацелено на осмысление обучающимися теоретических сведений, освоение ими надлежащих речевых умений и навыков в деловой и бытовой сферах общения, на совершенствование их речевой культуры и воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи. Для достижения цели практического занятия к каждому из них ставятся задачи с указанием тех умений и навыков, которые должны быть сформированы у обучающихся, даются вопросы для подготовки, контрольные вопросы для самоконтроля и список необходимой литературы. Система заданий и упражнений строится с учетом следующих этапов усвоения: актуализация школьных знаний обучающихся, воспроизведение, осмысление и закрепление материала теоретических занятий, углубление и совершенствование умений и навыков, самостоятельное применение теоретических знаний.

## **3.2. Информационное обеспечение.**

### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_78306\\_1&course\\_id=\\_9372\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1)

2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г. — 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

### **3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение.**

1. <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>
2. <http://www.gramota.ru/spravka/>
3. <http://www.gramota.ru/slovari/>
4. <http://russ.ru/pole/Spichrajtery>
5. [http://elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=160000](http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=160000)

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области русской филологии и русской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русской филологии и русской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.