

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Основы теории управления»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.05**

Направление подготовки: **38.03.03 «Управление персоналом»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **«Управление персоналом организации»**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

- **социально-психологическая;**
- **организационно-управленческая и экономическая**

Разработчик: к.соц.н., доцент кафедры СПиМ Л.К.Нигматуллина

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы теории управления» является формирование у бакалавров основ современного управленческого мышления, позволяющих квалифицированно решать вопросы, связанные с совершенствованием процесса управления персоналом организации и готовности находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и оценивать их последствия.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечение знаниями концептуальных основ теории управления, современных подходов в науке и практике управления и менеджмента;
- формирование представления об управлении как непрерывном социальном и экономическом процессе;
- формирование научного представления об управлении, имеющее конкретно-практическое содержание;
- обеспечение представления об отечественном и зарубежном опыте профессиональной управленческой деятельности;
- овладение навыками комплексного подхода к анализу проблем организации;
- овладение методами реализации основных управленческих функций;
- формирование способности анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;
- формирование способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовности нести ответственность за их результаты.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-1, ОПК-5, ОПК-8.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1.

Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Управление: сущность и характерные черты.							<i>ФОС ТК-1- тест</i>
Тема 1.1. Сущность и содержание теории управления.	7	1	4		2	ПК-13 ОПК-53	Подготовка компьютерных презентаций
Тема 1.2. История управленческой мысли.	8	2	4		2	ПК-13 ОПК-53	Подготовка компьютерных презентаций
Тема 1.3. Система управления. Методологические основы управления.	8	2	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У	Представление компьютерных презентаций
Раздел 2. Функции управления.							<i>ФОС ТК-2- тест</i>
Тема 2.1. Функции управления: планирование и прогнозирование.	8	2	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У, ОПК-83	Подготовка компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий
Тема 2.2. Организация и координация как функции управления.	8	2	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У,В ОПК-83	Подготовка компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий
Тема 2.3. Мотивация и контроль в системе управления.	10	4	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У,В ОПК-83,У	Представление компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий
Раздел 3. Технология управления.							<i>ФОС ТК-3- тест</i>
Тема 3.1. Руководство и лидерство в организации.	8	2	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У,В ОПК-83,У	Подготовка компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий
Тема 3.2. Групповая динамика и принципы формирования команды.	8	2	4		2	ПК-13,У ОПК-53,У,В ОПК-83,У,В	Подготовка компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий

Тема 3.3. Формирование организационной культуры.	7	1	4		2	ПК-13,У,В ОПК-53,У,В ОПК-83,У,В	Представление компьютерных презентаций, проверка индивидуальных заданий
Экзамен	36						<i>ФОС ПА – комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18	36		54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Маслова Е.Л. Менеджмент: учебник для бакалавров /Е.Л.Маслова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 336 с. ISBN 978-5-394-02414-6. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342468>
2. Латфуллин Г. А. Теория менеджмента: учебник для студентов вузов /Г.А.Латфуллин, А.С.Никитин, С.С.Серебренников. - 2-е изд. СПб.: Питер, 2014. - 464 с. (31 экз.)
3. Теория менеджмента: учебник для вузов. Стандарт 3-го поколения./Под ред. А.М.Лялина. СПб.: Питер, 2015. – 464 с.: ил. ISBN 978-5-496-011831-9. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344870>
4. Фаррахов А. Менеджмент: учебное пособие. – 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. – 352 с.: ил. ISBN 978-5-496-00775-7. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины

Научная электронная библиотека (e-library.kai.ru, ibooks.ru)

Нагматуллина Л.К. Основы теории управления» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.02 Менеджмент / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=30192_1&course_id=5003_1

6. Кадровое обеспечение дисциплины

6.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социально-экономических наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономических наук и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по социально-экономическому направлению, выполненных в течение трех последних лет.

6.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области социально-экономических наук на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее социально-экономических наук, либо в области педагогики.