

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Организация и регулирование инновационной деятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.13.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика инноватики**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Вакс В.Б..

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров навыков раскрытия основных положений осуществления инновационных процессов в условиях современной экономики для обеспечения соответствия конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, а также умений использовать аналитические методы при исследовании инновационных процессов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать четкие представления о методиках и средствах решения задач, возникающих в процессе формирования инновационной экономики;
- понимать экономический смысл и содержание инновационных процессов;
- овладеть навыками разработки программ и рабочих планов внедрения инноваций;
- обладать теоретическими знаниями об оценке эффективности внедрения инноваций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Организация и регулирование инновационной деятельности» входит в состав Вариативного модуля Блока 1 (дисциплина по выбору).

1.1 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 1

Формируемые компетенции

<i>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знание	способов сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в инновационной сфере
Умение	проводить оценку действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
Владение	типовыми методами характеристики деятельности хозяйствующих субъектов в инновационной сфере
<i>ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i>	
Знание	основных способов оценки управленческих решений в инновационной сфере
Умение	определять критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в инновационной сфере

Владение	методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в инновационной сфере
-----------------	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия регулирования инновационной деятельности</i>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Сущность, задачи и функции инновационной деятельности	8	2		2	4	ПК-2.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Формы осуществления инновационной деятельности на предприятии	8	2		2	4	ПК-2.У	Текущий контроль
Тема 1.3. Государственное регулирование инновационной деятельности	8/2	2		2/2	4	ПК-2.3, ПК-2.У	Текущий контроль, дискуссия
<i>Раздел 2. Технологическая инновационная деятельность</i>							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Особенности технологических инноваций	8	2		2	4	ПК-11.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Организация и регулирование технологического развития предприятия	8	2		2	4	ПК-11.У	Текущий контроль
Тема 2.3. Проведение технологического аудита на предприятии	8/2	2		2/2	4	ПК-11.3 ПК-11.У	Текущий контроль, дискуссия

<i>Раздел 3. Особенности получения инновационных технологий.</i>							<i>ФОСТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Классификация источников новых технологий предприятия	8	2		2	4	ПК-2.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Порядок осуществления технологического трансфера	8/2	2		2/2	4	ПК-11.3 ПК-11.У	Текущий контроль, дискуссия
Тема 3.3. Сущность научно-технической кооперации	8/2	2		2/2	4	ПК-2.3 ПК-11.У	Текущий контроль, дискуссия
Экзамен	36				36	ПК-2.3,У,В ПК-11.3,У,В	ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	108/ 8	18		18/ 8	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Кушимов А.Т. Экономическое обоснование инновационной программы предприятия : учеб.-метод. пособие / А.Т. Кушимов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. – 228 с.
2. Агарков А.П., Голов Р.С. Управление инновационной деятельностью: Учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. – М.: Дашков и К°, 2014. – 208 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-394-02328-6. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

3.1.2.Дополнительная литература:

1. Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. и др. Теория организации. Организация производства: Интегрированное учебное пособие. – Москва: Дашков и К°, 2015 г. – 272 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-394-01583-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342588>.
2. Голов Р.С., Рождественский А.В., Агарков А.П. и др. Системы управления инновационно-инвестиционной деятельностью промышленных организаций и подготовкой машиностроительного производства. – Москва: Дашков и К°, 2014 г.– 448 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-394-02382-8. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342546>.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Вакс В.Б. Организация и регулирование инновационной деятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_236043_1&course_id=_12709_1

4.3. Кадровое обеспечение.

4.3.1. Базовое образование.

К ведению дисциплины «Организация и регулирование инновационной деятельности» допускаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое высшее экономическое образование, соответствующее направлению «Экономика» и /или ученую степень и/или ученоезвание по указанному направлению и /или дополнительное профессиональное образование – профессиональную переподготовку по направлению «Экономика» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
2					
3					
4					

