

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Теория инноватизации»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.03.02

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Экономика инноватики

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,  
расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Вакс В.Б..

Казань 2017 г.

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров навыков раскрытия основных положений теории осуществления инновационных процессов и инновационной деятельности предприятий и использования концепции инновационной деятельности в трансформации инновационных экономических систем и при решении прогрессивных инновационных задач.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические аспекты теории инноватизации;
- понимать экономический смысл модификации инновационной деятельности;
- овладеть навыками применения теории и методологии инноватизации при обеспечении и поддержке инновационной деятельности;
- обладать теоретическими знаниями об основных направлениях государственной инновационной политики.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория инноватизации» входит в состав Вариативного модуля Блока 1 (дисциплина по выбору).

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 1

### Формируемые компетенции

<b>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знание</b>	способов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по инновациям
<b>Умение</b>	проводить анализ данных отечественной и зарубежной статистики по инновациям
<b>Владение</b>	методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей инновационной деятельности
<b>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>	
<b>Знание</b>	способов организации внедрения инноваций малой группой
<b>Умение</b>	обосновывать планирование инновационной деятельности малой группы
<b>Владение</b>	методами оценки эффективности инновационных технологий, разработанных малой группой



## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Основы теории инноватизации</i>							<i>ФОСТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Основные понятия теории инноватизации	8	2		2	4	ПК-93	Текущий контроль
Тема 1.2. Исторический опыт инновационной деятельности	8	2		2	4	ПК-63, ПК-93	Текущий контроль
Тема 1.3. Теоретические основы управления инноватизационной деятельностью	8/2	2		2/2	4	ПК-9У	Текущий контроль, дискуссия
<i>Раздел 2. Особенности инноватизационного развития</i>							<i>ФОСТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Особенности теорий развития инноватизации	8	2		2	4	ПК-93	Текущий контроль
Тема 2.2. Научно-технический прогресс как составляющая цивилизационного развития	8	2		2	4	ПК-6У	Текущий контроль
Тема 2.3. Особенности циклов инноватизационного развития	8/2	2		2/2	4	ПК-9У	Текущий контроль, дискуссия
<i>Раздел 3. Управление инноватизационными процессами</i>							<i>ФОСТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Управление инноватизационными процессами на макро- и микроуровне	8	2		2	4	ПК-9У	Текущий контроль
Тема 3.2. Особенности государственной инноватизационной политики	8/2	2		2/2	4	ПК-93	Текущий контроль, дискуссия

Тема 3.3. Инновационное развитие России и его характеристика	8/2	2		2/2	4	ПК-9У	Текущий контроль, дискуссия
<b>Зачет</b>						ПК-6В, ПК-9В	<b>ФОС ПА</b> <i>комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	72/8	18		18/8	36		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1. Основная литература**

1. Кушимов А.Т. Экономическое обоснование инновационной программы предприятия: учеб.-метод. пособие/ А.Т. Кушимов ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 228 с.
2. Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Промышленные технологии и инновации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. — 480 с. – Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00479-4. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338609>

#### **3.1.2.Дополнительная литература:**

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров/ А.В. Тебекин ; Ин-т мировой экономики и информац. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 481 с.
2. Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении : практикум/ В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. -2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2014. -248 с.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Вакс В.Б. Теория инноватизации. [Элек-тронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_233759\\_1&course\\_id=\\_12570\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_233759_1&course_id=_12570_1)

#### **4.3. Кадровое обеспечение.**

##### **4.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/ п	Дата внесен ия измене ний, провед ения ревизи и	Номер ра листо в	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
2					
3					
4					

