

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт экономики, управления и социальных технологий**
Кафедра **Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика реформ»

Индекс по учебному плану: **Б1.В. ДВ.02.02**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Промышленная коммерция**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Маркова С.В.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Экономика реформ» является дать студентам глубокие знания об особенностях экономической и аналитической работы в области экономики.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных экономических конфликтов;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных, экономических традиций.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика реформ» является дисциплиной по выбору и входит в состав Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знание	стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей
Умение	применять стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений в региональной торговле, анализировать и содержательно интерпретировать полученные на основе их использования результаты
Владение	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере регионального обмена товарами и услугами
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знание	порядок расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
Умение	рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность

	предприятия.
Владение	методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономическая история дореволюционной России</i>							<i>ФОС ТК-1, тесты</i>
Тема 1.1 Россия до революции 1917	4/2			2/2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль, дискуссия, круглый стол</i>
<i>Раздел 2. Экономическая история России периода планирования</i>							<i>ФОС ТК-2, тесты</i>
Тема 2.1 Советская социалистическая экономика: структура и организация функционирования	4/2			2/2	2	ПК-2у	<i>Текущий контроль, дискуссия, круглый стол</i>
Тема 2.2 Советская экономика: неизбежность кризиса и реформ	4/2			2/2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль, дискуссия, круглый стол</i>
<i>Раздел 3. Период «Перестройки»</i>							<i>ФОС ТК-3, тесты</i>
Тема 3.1 Перестройка: Реформы в рамках социалистического выбора	4			2	2	ПК-6з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 3.2 Распад СССР	4			2	2	ПК-6у	<i>Текущий контроль</i>

Тема 3.3 Формирование программы реформ (Нужна ли была шоковая терапия?)	4			2	2	ПК-6з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 3.4 Закономерности перехода от плановой экономики к рыночной	4			2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль</i>
<i>Раздел 4. Экономические реформы в России с 1991года</i>							<i>ФОС ТК-4, тесты</i>
Тема 4.1 Либерализация	4			2	2	ПК-2у	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.2 Приватизация	4			2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.3 Макроэкономическая стабилизация	4			2	2	ПК-6з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.4 Виртуальная экономика и монетизация	4			2	2	ПК-6у	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.5 Бюджет и бюджетная политика	4			2	2	ПК-6з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.6 Налоговая система	4			2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.7 Банковская система	4			2	2	ПК-2у	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.8 Финансовый кризис 1998 г.	4			2	2	ПК-2з	<i>Текущий контроль</i>
Тема 4.9 Итоги первого этапа реформ	4/2			2/2	2	ПК-6з	<i>Текущий контроль, дискуссия, круглый стол</i>
Тема 4.10 Экономические реформы в России на современном этапе	8/2			4/2	4	ПК-6у	<i>Текущий контроль, дискуссия, круглый стол</i>
Промежуточная аттестация (зачет)						ПК-2 з,у,в ПК-6 з,у,в	<i>ФОС ПА комплексное задание</i>
ИТОГО:	72/ 10			36/ 10	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1.Бродская Т., Миропольский Д. Макроэкономика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения.— Санкт-Петербург: Питер 2014 г.—368 с.— Электронное издание.— Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>.

3.1.2.Дополнительная литература:

2. Сарин М. И. Краткая история власти и собственности в мире и России: О чем предупреждал Егор Гайдар / М. И. Сарин. -СПб.: Норма, 2016.
3. Светуньков И. С. Методы социально-экономического прогнозирования: в 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. -М.: Юрайт, 2014.
4. Новая парадигма развития России в XXI веке. Комплексные исследования проблем устойчивого развития: идеи и результаты: монография / РАН, Ин-т машиноведения им. А.А. Благонравова, Центр исследований устойчивости и нелинейной динамики, Ин-т соц.-полит. исслед., Центр моделир. устойч. развития общества, Сиб. отд. Ин-т динамики систем и теории управления ; под ред.: В. А. Коптюга, В. М. Матросова, В. К. Левашова. -2-е изд. -М. : "Academia", 2000.
5. Спиридонова Н. В. Теоретический анализ экономических систем: учеб. пособие для студ. вузов / Н. В. Спиридонова. -СПб.: Питер, 2013.

6. Рейнхарт Кармен М. На этот раз все будет иначе. Восемь столетий финансового безрассудства / К. Рейнхарт, К. Рогофф ; пер. с англ. Д. Стороженко ; науч. ред. В. Никишин. -М.: Альпина Паблишер, 2014.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Маркова С.В Экономика реформ [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_93460_1&course_id=_9760_1.

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					

Лист ознакомления