

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«ERP-системы»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследователь-  
ская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: доцент кафедры ЭУП Трутнев В.В., ассистент кафедры ЭУП  
Трутнева А.А.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: приобретение будущих бакалавров компетенций, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Экономика». Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров в области использования систем управления бизнес-процессами на основе международных стандартов ERP.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы в области современных информационных технологий управления производством.
- формирование умения работать с современными программными средствами, предназначенными для автоматизации процессов управления производством.
- получение навыков моделирования функциональных и организационных процессов в производственно-технологических системах.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-8, ПК-10.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы управления организацией</i>							
Тема 1.1 Организация как система управления	18/3	3	3/3		12	ПК-8.3, ПК-8.У	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.2. Функциональный, процессный и проектный подходы к управлению организациями	18/3	3	3/3		12	ПК-8.У., ПК-8.В	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Моделирование бизнес-процессов	18/3	3	3/3		12	ПК-8.В, ПК-10.3	Текущий контроль
Тема 1.4. Информационные системы управления предприятием	18/3	3	3/3		12	ПК-10.У, ПК-10.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Информационные системы управления</i>							
<i>ФОС ТК-2тесты</i>							

Тема 2.1. Методические и организационные принципы создания и внедрения информационных систем управления	18/3	3	3/3		12	ПК-8.В, ПК-10.3	Выполнение расчетных заданий
Тема 2.2. Проектирование организационной структуры и регламентация бизнес-процессов	18/3	3	3/3		12	ПК-10.У, ПК-10.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
ИТОГО:	108/18	18	18/18		72		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Олейник П.П. Корпоративные информационные системы: для бакалавров и специалистов: учебник для студ. вузов / П.П. Олейник.- СПб.: Питер , 2012.- 176.- (Учебник для вузов Стандарт третьего поколения).

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Трутнев В.В. ERP-системы [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика», направление подготовки бакалавров «Экономика» ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_131623\\_1&course\\_id=\\_10723\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_131623_1&course_id=_10723_1&mode=reset)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	5 зд. Ауд. 421	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для лабораторных работ:	7 зд. Ауд. 545	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технологий и управления, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области технологий и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области технологий и управления, либо в области педагогики.