

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория решения исследовательских задач»

Индекс по учебному плану: Б1.В.03

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Мировая экономика,
Экономика инноватики,
Промышленная коммерция,
Экономика предприятий и организаций

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры ЭТиУР Антропова Т.Г.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория решения исследовательских задач» является овладение основными закономерностями научной, исследовательской и изобретательской деятельности; законами развития технических систем; алгоритмами решения исследовательских задач.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- изучение методологических основ проведения научных исследований;
- ознакомление с историей методов изобретательства;
- усвоение алгоритма решения исследовательских задач;
- развитие творческого воображения и мышления личности и творческих коллективов;
- систематизирование знаний любых областей деятельности, позволяющее значительно эффективнее использовать эти знания и на принципиально новой основе развивать научные исследования в конкретных науках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория решения исследовательских задач» входит в состав вариативной части базового модуля Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знание	методов сбора необходимой информации для расчета экономических показателей
Умение	анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Владение	способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных практических задач
<i>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</i>	
Знание	мировоззренческих, социально- и личностно значимых проблем и методов их анализа.
Умение	формулировать вопросы по конкретной проблематике, позволяющие описать содержательные признаки проблемы

	для повышения своей квалификации.
Владение	методами интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития, стремления к повышению своей квалификации и мастерства.
<i>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знание Знание	сущности требований информационной безопасности и роли типовых типовых методик и нормативной базы для расчета показателей на предприятии
Умение	рассчитать экономические и социально-экономические показатели предприятия
Владение	методами расчета социально-экономических показателей предприятия
<i>ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	
Знание	тенденций изменения социально-экономических показателей и перспективных направлений экономического развития
Умение	описать экономические процессы и явления, построить стандартные теоретические и эконометрические модели
Владение	основными методами анализа экономических данных, необходимых для решения поставленных практических задач

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1. Структура учебной дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Роль ТРИЗ в решении научных и исследовательских задач.						<i>ФОСТК-1 тесты</i>	
Тема 1.1. Структура и функции ТРИЗ	6	2			4	<i>ПК-1з ПК-2з ПК-4з</i>	Текущий контроль
Тема 1.2. Простейшие приемы изобретательства	8	4			4	<i>ПК-1з ПК-2з ПК-4з</i>	Текущий контроль
Тема 1.3. Законы развития экономических и технических систем.	10	5			5	<i>ПК-1з ПК-2з ПК-4з</i>	Текущий контроль
Раздел 2. Роль ТРИЗ в развитии творческого воображения и мышления.						<i>ФОСТК-2 тесты</i>	
Тема 2.1 Теория развития творческой личности	8	2			6	<i>ПК-1у ПК-2з ПК-4у</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Информационное обеспечение научных исследований.	8	2			6	<i>ПК-1у ПК-2у ПК-4у</i>	Текущий контроль
Тема 2.3 Алгоритм решения изобретательских задач.	6	3			3	<i>ПК-1у ПК-2у ПК-4у</i>	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (зачет)						<i>ПК-3 з,у,в ПК-10 з,у,в ПК-11з,у,в</i>	ФОС ПА комплексное задание
ИТОГО:	36/2	18			18/2		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Афанасьев А.А. Основы инженерного образования и творчества: учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Афанасьев, С.Н. Глаголев – Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 444 с.
2. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для студ. вузов/ А.П. Болдин, В.А.Максимов – 2 изд., перераб. и доп.– М.: Академия, 2014. – 352 с.
3. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов, 2014. - 284 с.
4. Шевченко Б.А. Основы технологии изобретательства: учеб. пособие для студ. вузов / Б.А. Шевченко– Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 324 с.
5. Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров/ М.Ф.Шкляр. – 5-е изд. / М. Ф. Шкляр, М.: Дашков и К, 2014. - 244 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

6. Евдокимов Ю.К. LabVIEW в научных исследованиях : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. К. Евдокимов, В. Р. Линдваль, Г. И. Щербаков, - М.: ДМК Пресс, 2012. - 400 с. + 1 э. опт. диск (DVD-ROM).
7. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар, 2012.-216 с.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

7. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работу/ Ю.И. Бушенева. – М.: Дашков и К, 2014. – 140 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

1. Электронный ресурс LMS Blackboard КНИТУ-КАИ, Антропова Т.Г. Курс лекций. [Электронный ресурс], доступ: http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_3582_1%26url%3D
2. Половинкин А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс]: Учебн. пособ. – Электрон. дан. _СПб.: Лань, 2013. – 224 с. – Режим доступа <http://www.e.lanbook.com/book/71759>

3. Рыжиков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: Учебн. пособ. – Электрон. дан. _ СПб.: Лань, 2013. – 224 с. – Режим доступа <http://www.e.lanbook.com/30202>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись