

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Инфраструктура нововведений»

Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.11.01

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Экономика инноватики

Вид(ы) профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская,
расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры ЭТиУР Кашина Н.В..

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Инфраструктура нововведений» является заключается в изучении студентами основных базовых экономических понятий, сути инновационного предпринимательства и проблем, возникающих при становлении и развитии инновационного предпринимательства в современной российской экономике; так же сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки..

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- знать базовые экономические понятия инновационной деятельности;
- владеть теоретическими основами и закономерностями становления и развития инновационного предпринимательства и уметь применять их к решению современных задач, возникающих у предпринимателя-инноватора;
- представлять себе структуру и содержание национальной инновационной системы;
- уметь анализировать основные экономические события в стране, влияющие на развитие инновационного предпринимательства

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» входит в состав Вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

<i>ПК-1 – Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знание	- значение и роль развития инновационных процессов в экономике страны; основы нормативно-правовой базы, касающейся инновационной сферы предпринимательства; основные модели инновационной политики; особенности национальных инновационных систем; проблемы и возможности поддержки инновационных предпринимателей
Умение	- анализировать основные экономические события в стране, влияющие на развитие инновационного предпринимательства; оперировать основными понятиями курса - «новшество, нововведение, инновационный процесс, инновационная деятельность»
Владение	- методами расчёта эффективности проекта; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам инновационного предпринимательства
<i>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,</i>	

<i>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
Знание	- подходов к анализу и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современного подхода инфраструктурной составляющей инновационной деятельности
Умение	- подготовить анализ, интерпретировав типовые методики и нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современного подхода инфраструктурной составляющей инновационной деятельности
Владение	- методиками анализа и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой базы, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современного подхода инфраструктурной составляющей инновационной деятельности
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетах предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать сведения для принятия управленческих решений	
Знание	- элементов методологии чтения аналитической отчетности статистических показателей отдельных инновационных фирм и государственной инновационной инфраструктуры в целом
Умение	- найти необходимую информацию
Владение	- методиками анализа социально значимых проблем и процессов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные категории инфраструктуры нововведений</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Категории инновационной деятельности	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1В, ПК-2У, ПК-5З, ПК-5В, ПК-1У, ПК-2З, ПК-2В, ПК-5У,	Текущий контроль
Тема 1.2 Формирование теории инноваций	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1В, ПК-2У, ПК-5З, ПК-1У, ПК-2З, ПК-2В, ПК-5У,	Текущий контроль

						ПК-5В	
Тема 1.3. Государственное регулирование инновационной деятельности	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1В, ПК-2У, ПК-5З, ПК-5В ПК-1У, ПК-2З, ПК-2В, ПК-5У,	Текущий Контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Национальная инновационная система</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Инфраструктура нововведений США, Японии, стран Западной Европы	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В, ПК-5З, ПК-5У, ПК-5В	Текущий контроль
Тема 2.2. Инфраструктура нововведений России	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В, ПК-5З, ПК-5У, ПК-5В	Текущий контроль
Тема 2.3. Инфраструктура нововведений Республики Татарстан	12	3		3	6	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В, ПК-5З, ПК-5У, ПК-5В	Текущий Контроль, выполнение расчетного задания, отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет						ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-2З, ПК-2У, ПК-2В, ПК-5З, ПК-5У, ПК-5В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент. Учебник- Москва : Дашков и К, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

2. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров/А.В.Тебекин; Ин-т мировой экономики и информац.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2014.- 481 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономические проблемы инновационного предпринимательства : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Т. В. Любавина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 79 с. - ISBN 987-5-7579-1764-1

3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Кашина Н.В. Инфраструктура нововведений [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 “Экономика” ФГОСЗ+ /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016.- Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=236027_1&course_id=12704_1

2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1					
2					
3					
4					

