

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика природопользования»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая; организационно-управленческая**

Разработчик: старший преподаватель кафедры ЭУП Гарифуллин Р.Ф.

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;

- Формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-2, ПК-6, ПК-10.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономические аспекты природопользования</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Экономические расчеты платы за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников	8	-	-	4/4	4	ПК-23	Отчет по практической работе
Расчет выбросов загрязняющих веществ при термическом обезвреживании газов на факельных установках	8	-	-	4/4	4	ПК-2У	Отчет по практической работе
Расчет выбросов загрязняющих веществ от нагревательных печей и котлоагрегатов	8	-	-	4/4	4	ПК-63	Отчет по практической работе
<i>Раздел 2. Расчет платы за выбросы</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Расчет выбросов загрязняющих веществ от вспомогательных производств автотранс-	8	-	-	4/4	4	ПК-6У	Отчет по практической работе

портного предприятия							
Экономические расчеты платы за воспроизводство минерально-сырьевой базы	8	-	-	4/4	4	ПК-10З	Отчет по практической работе
Экономические расчеты платы за размещение отходов	8	-	-	4/4	4	ПК-10У	Отчет по практической работе
<i>Раздел 3. Платежи за право пользования недрами</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Экономическая оценка влияния ресурсосберегающих мероприятий на размер платы природопользователей за загрязнение окружающей среды	8	-	-	4/4	4	ПК-2В	Отчет по практической работе
Порядок и условия взимания платежей за право пользования недрами и акваторией (ч.1)	8	-	-	4/4	4	ПК-6В	Отчет по практической работе
Порядок и условия взимания платежей за право пользования недрами и акваторией (ч.2)	8	-	-	4/4	4	ПК-10В	Отчет по практической работе
Зачет	-	-	-	-	-		<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72			36	36		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Маринченко А.В. Экология : учебник для студ. вузов / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2015.- 304.- (Учебные издания для бакалавров)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Гарифуллин Р.Ф. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика" ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=31754_1&course_id=5443_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для практических работ:	7 зд. ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, лазерный принтер, мультимедийный проектор	12;1;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и организации производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и организации производства и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика и организации производства, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и организации производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и организации производства, либо в области педагогики.