

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Теория игр»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.01**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Мировая экономика,**  
**Экономика инноватики,**  
**Промышленная коммерция**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**аналитическая, научно-исследовательская,**  
**расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономического права Любавин А.Ю.

Казань 2017 г.

# РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Теория игр» направлена на:

- Развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию конфликтных ситуаций;
- Развитие понятия компромисса при разрешении конфликтных ситуаций, вариантов и свойств данного понятия;
- Ознакомление с математическими свойствами моделей и методов решения конфликтных ситуаций, используемых в решении экономических и управленческих задач.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины: освоение студентами для вышеуказанного круга проблем и задач а) методологии постановки, исследования и решения; б) методики интерпретации в терминах (соответственно) теории игр, «игр с природой», мно- гокритериальной оптимизации; в) математического аппарата, применяемого для их решения; г) методов решения

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория игр» входит в состав вариативного модуля Блока 1.

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>			
<b>Знание</b> методов количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач.	Знание основ методов количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач	Знание основ методов количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач и применение их в профессиональной деятельности	Знание основ методов количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне

<p><b>Умение</b> строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Умение строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умение строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности и применение их в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>
<p><b>Владение</b> навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов.</p>	<p>Владение навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов.</p>	<p>Владение навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов и применение их в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>
<p><b>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p>			
<p><b>Знание</b> методов статистического анализа основных показателей развития региона на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Знание методов статистического анализа основных показателей развития региона на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Знание методов статистического анализа основных показателей развития региона на основе данных отечественной и зарубежной статистики и применение их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание Знание методов статистического анализа основных показателей развития региона на основе данных отечественной и зарубежной статистики и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>
<p><b>Умение</b> на основе статистических данных анализировать основные социально-экономические показатели развития региона</p>	<p>Умение на основе статистических данных анализировать основные социально-экономические показатели развития региона</p>	<p>Умение на основе статистических данных анализировать основные социально-экономические показатели развития региона и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>	<p>Умение на основе статистических данных анализировать основные социально-экономические показатели развития региона и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>

Владение навыками анализа и прогноза социально-экономических процессов в региональной экономике, - навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики.	Владение навыками анализа и прогноза социально-экономических в региональной экономике	Владение навыками анализа и прогноза социально-экономических процессов в региональной экономике, - навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики	Владение навыками анализа и прогноза социально-экономических процессов в региональной экономике, - навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики и применение их в профессиональной деятельности на высоком уровне
---	---	--	--

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	Общая часть						<i>ФОС ТК-1</i>
1. Теоретические основы теории игр	16	4		4	8	ПК-4з,6з	Текущий контроль устный опрос, отчет по практ. работе
2. Матричные игры	16	4		4	8	ПК-4з,6з	Текущий контроль устный опрос, отчет по практ. работе
3. Игры с седловой точкой	16	4		4	8	ПК-4у,6у	Текущий контроль устный опрос, отчет по практ. работе
Раздел 2	Особенная часть						<i>ФОС ТК-2</i>
4. Позиционные игры	8	2		2	4	ПК-4у,6у	Текущий контроль устный опрос, отчет по практ. работе
5. Бескоалиционные игры	8	2		2	4	ПК-4в,6в	Текущий контроль устный опрос, отчет по практ. работе
6. Кооперативные игры	8	2		2	4	ПК-4в,6в	Текущий контроль

							устный опрос, отчет по практ. работе
Экзамен (зачет)						зачет	ФОС ПА
ИТОГО:	72	18		18	36		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1. Основная литература**

##### **Основная литература**

1. Колобашкина, Л. В. Основы теории игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Колобашкина. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 164 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350134>

#### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Лабскер Л.Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Г. Лабскер, Н. А. Яценко.- М.: КНОРУС, 2012.- 264.- (Для бакалавров )

1. Ризаев, Ильдус Султанович. Теория принятия решений : учеб. пособие для студ. вузов / И. С. Ризаев ; КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Мастер Лайн, 2014. - 132 с.

2. Конюховский, Павел Владимирович. Теория игр : учебник для студ. вузов / П. В. Конюховский, А. С. Малова ; СПб ГУ . - М. : Юрайт, 2015. - 252 с.

3. Попов, Александр Михайлович. Экономико-математические методы и модели : учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим направлениям / А. Н. Попов, В. Н. Сотников; под ред. А. М. Попова ; Ин-т экономики и предпринимательства. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 479 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Любавин А.Ю. Теория игр [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Мировая экономика» ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, 2016. Доступ по логину и паролю URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=238014\\_1&course\\_id=12812\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=238014_1&course_id=12812_1)

#### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.allmath.com/>

2. Портал математических интернет-ресурсов - <http://www.math.ru/>

3. Портал с ресурсами по теории игр - <http://www.gametheory.net/>

4. Сайт с материалами по естественно-научным дисциплинам - <http://en.edu.ru/>  
5. Сайт с учебными материалами по математическим дисциплинам - <http://www.exponenta.ru/>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭП	«Согласовано» председатель УМК ИЭУиСТ
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

